ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರಗಿ

ಹಾಗೂ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಆಯುಕ್ತರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ, ಕಲಬುರಗಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ,

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮುನಿರಾಬಾದ್, ಕೊಪ್ಪಳ

ಅಕ್ಷರ ಆವಿಷ್ಕಾರ

‘ಕಲಿಕಾಸರೆ’

೨೦೨೪-೨೫

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ

ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :	
ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ:	ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ:
ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:	

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಆಯೋಜನೆ

ಡಾ. ಆಕಾಶ ಎಸ್. ಭಾ.ಆ.ಸೇ.
ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು,
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ, ಕಲಬುರಗಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತಾ ನಾಯಕ
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ, ಕಲಬುರಗಿ

ಶ್ರೀ ಎಚ್ ಸಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ
ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ, ಕಲಬುರಗಿ

ಶ್ರೀ ವಿಜಯಕುಮಾರ ಜಿ. ಎಂ
ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು/ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು
ಸರಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ(ಸಿಟಿಇ), ಕಲಬುರಗಿ

ಶ್ರೀ ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ ಮುದೋಳ
ಪ್ರಭಾರಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಯೋಜನೆ)
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಕಲಬುರಗಿ

ಶ್ರೀ ಯುವರಾಜ ಗಾಡಿ
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಕಲಬುರಗಿ
ವಿಭಾಗ, ಕಲಬುರಗಿ

ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ಅವರಾದ
ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ,
ಕಲಬುರಗಿ

ವಿಭಾಗೀಯ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಶ್ರೀ ರಾಚಪ್ಪ ಭದ್ರಶೆಟ್ಟಿ
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಸರಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ(ಸಿಟಿಇ), ಕಲಬುರಗಿ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಯೋಜಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಒಡೆಯರ
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಮುನಿರಾಬಾದ್, ಕೊಪ್ಪಳ

8ನೇ ತರಗತಿ 'ಕಲಿಕಾಸರೆ'ಯ ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗೀಯ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ.ಡಿ.ಎನ್.ಪಾಟೀಲ,
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ನೆಲ್ಲೂರ
ತಾ:ಆಳಂದ ಜಿ:ಕಲಬುರಗಿ

ಶ್ರೀ ಬಸಯ್ಯಸ್ವಾಮಿ,
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಕಕ್ಕೇರಾ
ತಾ:ಸುರಪೂರ ಜಿ:ಯಾದಗಿರಿ

ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕುಂಬಾರ,
ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಕೋಗನೂರು
ತಾ:ಅಫಜಲಪೂರ ಜಿ:ಕಲಬುರುಗಿ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತಪ್ಪ. ಹೆಚ್.ಆವಾರದಮನಿ,
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಬಾಲಕಿಯರ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮಂಗಳೂರ ತಾ:ಕುಕನೂರ
ಜಿ:ಕೊಪ್ಪಳ, ದೂರವಾಣಿ: 9663884846

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ ಬಡಿಗೇರ,
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಹನುಮಸಾಗರ
ತಾ: ಕುಷ್ಟಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ: ಕೊಪ್ಪಳ, ದೂರವಾಣಿ: 9945769756

ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ ಹುನಗುಂದ,
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸ. ಪ್ರೌ. ಶಾಲೆ ತರಲಕಟ್ಟಿ ತಾ:ಯಲಬುರ್ಗಾ
ಜಿ:ಕೊಪ್ಪಳ ದೂರವಾಣಿ: 9591652026

ಶ್ರೀ.ಈರಣ್ಣ ಅಂಗಡಿ,
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ (ರೇಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್)
ಕೊಪ್ಪಳ. ದೂ:8867923202

ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಚಳ್ಳೂರ,
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸ. ಪ್ರೌ. ಶಾಲೆ ಮುಕ್ಕುಂಪಿ ತಾ:ಗಂಗಾವತಿ
ಜಿ:ಕೊಪ್ಪಳ,ದೂ: 7019682380

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಗದ್ಯಭಾಗ	ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
01	ವರ್ಣಮಾಲೆ ಪರಿಚಯ	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	1–2	40 ನಿಮಿಷ	
02	ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ (ಗದ್ಯ)	ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ	3–4	40 ನಿಮಿಷ	
03	ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ.ಡಿ.ವಿ.ಜಿ (ಗದ್ಯ)	ಎನ್.ಎಸ್.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಭಟ್ಟ	3–4	40 ನಿಮಿಷ	
04	ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ (ಪದ್ಯ)	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈ	4–5	40 ನಿಮಿಷ	
05	ಭಾರತೀಯತೆ (ಪದ್ಯ)	ಕೆ.ಎಸ್.ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ	4–5	40 ನಿಮಿಷ	
06	ಸಾರ್ಥಕ (ಪ.ಪೋ.ಅ)	ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ	1–2	20 ನಿಮಿಷ	
07	ನೀರು ಕೊಡದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ (ಗದ್ಯ)	ನೇಮಿಚಂದ್ರ	3–4	40 ನಿಮಿಷ	
08	ಯಶೋಧರೆ (ಗದ್ಯ)	ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್	3–4	40 ನಿಮಿಷ	
09	ಬೇವುಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲೇನು ಫಲ (ಪದ್ಯ)	ಪುರಂದರದಾಸರು	4–5	40 ನಿಮಿಷ	
10	ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ (ಪದ್ಯ)	ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥ	4–5	40 ನಿಮಿಷ	
11	ಆಹುತಿ (ಪ.ಪೋ.ಅ)	ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ	1–2	20 ನಿಮಿಷ	
12	ಮಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ (ಪ.ಪೋ.ಅ)	ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು	1–2	20 ನಿಮಿಷ	
13	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	––	10	40 ನಿಮಿಷ	
14	ಗಾದೆಮಾತು, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ	––	3–8	90 ನಿಮಿಷ	
15	ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ	––	1–6	40 ನಿಮಿಷ	
16	ಛಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ	––	1–6	40 ನಿಮಿಷ	
17	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ	––	40	90 ನಿಮಿಷ	

ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳ ಪರಿಚಯ

ಸ್ವರಗಳು : ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ

ವ್ಯಂಜನಗಳು: ಕ್ ಖ್ ಗ್ ಘ್ ಙ್

ಚ್ ಛ್ ಜ್ ಝ್ ಞ್

ಟ್ ಠ್ ಡ್ ಢ್ ಣ್

ತ್ ಥ್ ದ್ ಧ್ ನ್

ಪ್ ಫ್ ಬ್ ಭ್ ಮ್

ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು: ಯ್, ರ್, ಲ್, ವ್, ಶ್, ಷ್, ಸ್, ಹ್, ಳ್

ಯೋಗವಾಹಗಳು: ಅನುಸ್ವಾರ–**0**, ವಿಸರ್ಗ– **:**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ–1 ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ, ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ–2 ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಅ ---- ಇ ---- ಉ ---- ----- ಎ ----- ----- ಒ ----- -----

ಕ ---- ಗ ---- -----

ಚ ---- ಜ ----- -----

----- ಠ ಡ ----- -----

ತ ---- ದ ----- ನ

ಪ ----- ----- ----- -----

ಯ ------ ----- ವ ----- ------ ----- ಹ -----

ಸ್ವರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸ್ವರಗಳು: ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ವ್ಯಂಜನಗಳು: ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಓದು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆ:

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ

ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ

ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ

ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ	ಇ	ಓ	ಐ	
ಒ	ಆ	ಈ	ಎ	
ಔ	ಉ	ಋ	ಊ	ಏ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 3 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

"ಅ" ಪಟ್ಟಿ	"ಬ" ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1.ಸ್ವರಗಳು	ಅ) 5	-----------
2.ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು	ಬ) 2	-----------
3.ಅನುನಾಸಿಕಗಳು	ಕ) 9	-----------
4.ಯೋಗವಾಹಗಳು	ಡ) 13	-----------
5.ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು	ಇ)25	------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ–4 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ :– ಅಬ್ದುಲ್ – ಅ

1. ಇಪ್ಪತ್ತು…… 2. ಏನೂ……..

3. ಓಡಿಹೋದ…………… 4. ಆದರೂ………….. 5. ಅವನು……………..

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 5 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ :– ಧನವಂತ – ಧ

1. ರಥ–---- 2. ಹಸನ್ಮುಖ – ----

3. ಮುಖ್ಯ –---- 4. ಪಾಠ – ---- 5. ಭಕ್ಷ್ಯ –----

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–6 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ :– ಕುಶ – ಶ

1. ಅವನ – ------- 2. ಅದರ –-------

3. ಒಳಗೆ – ------- 4. ಸಮಯ –------- 5. ಹಬ್ಬ –--------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 7 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಮಾದರಿ : – ಕ ಕಾ ಕಿ ಕೀ ಕು ಕೂ ಕೃ ಕೆ ಕೇ ಕೈ ಕೊ ಕೋ ಕೌ ಕಂ ಕಃ

ಖ--

ಗ--

ಘ--

ಚ--

ಛ--

ಪ--

ಬ--

ಮ--

ರ--

ವ--

ಶ--

ಹ--

ಳ--

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 8 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಮಾದರಿ : – ಇವರು – ಇ , ವ್ + ಅ, ರ್ + ಉ

1. ಮಾಲೀಕ----------------------2. ರಸ್ತೆ-------------------------

3. ಗಾಂಧೀಜಿ---------------------4. ಮಣ್ಣಾತ್ಮ---------------------

5. ಹೋಟೆಲ್--------------------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ 9 ಅಂಕಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ

ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಬರೆದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

ರ ಗ ಸ ದ ಅ

ಜ ವ ಮ ಬ ನ

ಪ ಯ ಉ ಡ ಟ ಚ

ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ

ಎ ಏ ಇ ಆ ತ ಳ

ಓ ಔ ಹ ಶ

ಐ ಋ ಣ ಛ ಒ

ಧ ಥ ಢ ಭ

ಘ ಠ ಫ ಝ ಖ

ಅಂ ಅಃ ಙ ಞ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :1 ಈ ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :2 ಯೋಗವಾಹಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : 3 ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : 4 ದೀರ್ಘ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :5 ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : 6 ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : 7 ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : 8 ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : 9 ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗದ್ಯಭಾಗ

ಗದ್ಯ ಪಾಠ –1– ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ

– ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ

ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ:

ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ ಅವರು 1927ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾಗಲೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹಗಳೆಂದರೆ 'ಹುಚ್ಚು ಮುನಸೀಫ ಮತ್ತು ಇತರ ಕತೆಗಳು' 'ಆರಾಧನಾ' 'ರುದ್ರಪ್ಪನ ರೌದ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು' ಇವರು ಸುಮಾರು 26 ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು 1985ರಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:ಹಂತ–1 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

(1985, 1927, ಬಾಗಲೋಡಿ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಆರಾಧನಾ, ಹುಚ್ಚು ಮುನಸೀಫ ಮತ್ತು ಇತರ ಕತೆಗಳು, ರುದ್ರಪ್ಪನ ರೌದ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಕತೆಗಳು 26, ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ, 'ಸಮಗ್ರ ಕಥಾಸಂಕಲನ')

ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ ಅವರು --------------------- ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ---------- ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು -----------------------------, ----------------------------, ------------------ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಒಟ್ಟು -------ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.------------------ ಕತೆಯನ್ನು -------------------------ಎಂಬ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇವರು -----------ರಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು:
ಕಾಲ:
ಸ್ಥಳ:
ಕೃತಿಗಳು:

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–4 ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ಆರಾಧನಾ

ಟ	ಡ	ರ	ತ	ಯ	ಒ	ಜ	ಮ	ನ	ಬ	ವ	ಹ	ಚ	ಞ	ದ	ಸ
ರ	ತ	ದ	ಷ	ಞ	ಸ	ರ	ಚ	ತ	ದ	ಪ	ಕ	ಲ	ಜ	ಮ	ನ
ಹು	ಚ್ಚು	ಮು	ನ	ಸ	ಸೀ	ಫ	ಮ	ತ್ತು	ಇ	ತ	ರ	ಕ	ತೆ	ಗ	ಳು
ಜ	ಕ	ಲ	ಮ	ನ	ಬ	ವ	ಚ	ಚ	ಗ	ಲ	ಚ	ಷ	ಞ	ದ	ಕ
ಹ	ಗ	ಪ	ದ	ಜ	ಹ	ಗ	ಲ	ಆ	ಕ	ಜ	ಹ	ಗ	ಮ	ನ	ವ
ವ	ಚ	ಷ	ದ	ಸ	ಞ	ಡ	ಟ	ರಾ	ಮ	ನ	ಕ	ಯ	ತ	ರ	ಡ
ಟ	ದ	ಸ	ಷ	ಞ	ವ	ಬ	ನ	ಧ	ನ	ವ	ವ	ಬ	ಚ	ಷ	ಞ
ಬ	ನ	ಮ	ಯ	ಹ	ರ	ಡ	ಟ	ನಾ	ಬ	ನ	ಮ	ವ	ಚ	ಷ	ಞ
ರು	ದ್ರ	ಪ್ಪ	ನ	ರೌ	ದ್ರ	ಮ	ತ್ತು	ಇ	ತ	ರ	ಕ	ತೆ	ಗ	ಳು	ಬ
ನ	ಮ	ಬ	ವ	ಚ	ಷ	ಞ	ಸ	ಡ	ಟ	ರ	ತ	ಯ	ಪ	ಕ	ಜ

ಉತ್ತರಗಳು:

1 --------------------2 --------------------3 --------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 5 ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ರಹೀಮ ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು?

----

2. ಹುಸೇನ್ ಸಾಹೇಬರ ಮನೆತನದವರಿಗೆ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಕ್ಕು ಯಾವುದು?

----

3. ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮನ ಹಠವೇನು?

----

4. ತಂದೆಯ ಆಸೆಯನ್ನು ಮೊದಲೆರಡು ಮಕ್ಕಳು ನೆರವೇರಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

----

5. ರಹೀಮ ಮಗನನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದ್ದೇಕೆ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 6 ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮನಿಗೆ --------------- ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಬಹು ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿತ್ತು.
2. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ---------------- ಇದೆಯೋ ,ಇಲ್ಲವೋ? ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ.
3. ಹುಡುಗನ---------------- ಆಕಾಶಕ್ಕೇರಿತು.
4. ಶಂಕರಪ್ಪ ಅವರು ---------------- ಹಿಂತೆರಳಿದರು.
5. ನನಗೆ ಎರಡೇ ಮಕ್ಕಳು,--- ------------- ಪರಿಚಯ ನನಗಿಲ್ಲ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 7 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ಹುಸೇನ್ ಸಾಹೇಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2.ಲೇಖಕರ ಹುಟ್ಟೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉತ್ಸವದ ಸಂಪ್ರದಾಯವೇನು?

3.ಮಿಠಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅತಿಥಿಗಳ ಆಕ್ಷೇಪವೇನು?

4.ಕರೀಮನಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗ ಕಲಿತುದರಿಂದ ಆದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?

----

5. ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದಂದು ಕರೀಮ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 8 ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಸಂದರ್ಭದ ವಾಕ್ಯಗಳು	ಸಂದರ್ಭ	ಯಾರು ? ಯಾರಿಗೆ?
1	" ಮಗ್ಗವಲ್ಲ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಗ್ಗ"	ಮಗ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ಕೋಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಸಂದರ್ಭ	ರಹೀಮನು ಜನರಿಗೆ
2	"ಕಳ್ಳನಾದವನು,ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವನು ಮಗನೇ ಅಲ್ಲ"	ರಹೀಮನ ತಂದೆ ಕೋಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಸಂದರ್ಭ	ರಹೀಮನ ತಂದೆ ಆಣೆ ಹಾಕಿದಾಗ
3	"ನಿಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಇದೊಂದು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿ"	ತಂದೆ ಕೋಪದಿಂದ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿದ ಸಂದರ್ಭ	ಕರೀಮನು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ
4	"ದೇವರು ದೊಡ್ಡವನು ದೇವರು ದಯಾಳು"	ಮಗನ ಸಾಧನೆ ಕಂಡು ತಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಂದರ್ಭ	ರಹೀಮನು ಶಂಕರಪ್ಪ ಅವರಿಗೆ

ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ:

ಆಯ್ಕೆ:– ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯರು ಬರೆದಿರುವ 'ಸಮಗ್ರ ಕತೆಗಳು' ಕೃತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾದ 'ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ:– ರಹೀಮನಿಗೆ ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೋಪದಿಂದ ಅನಿಷ್ಟ ಮಗ್ಗದ ಹೆಸರೆತ್ತಬೇಡಿ "ಮಗ್ಗವಲ್ಲ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಗ್ಗ" ಎಂದು ರೋಷದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:– ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿಲಾಯಿತಿ ಮಿಲ್ಲಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಕೈ ಮಗಗ್ಗಳು ಬೆಲೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಗ್ಗದ ಬಗೆಗಿನ ಅವನ ಕೋಪ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 8 ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

"ಕಳ್ಳನಾದವನು,ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವನು ಮಗನೇ ಅಲ್ಲ"

ಆಯ್ಕೆ:---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:--

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಗದ್ಯ 1. ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1*2=2

1. 'ಙ್, ಞ್, ಣ್, ನ್, ಮ್' ಇವುಗಳು:

ಎ) ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು ಬಿ) ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು ಸಿ) ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು ಡಿ)ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರಗಳು ಉತ್ತರ: ---------

2. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದವಿದು:

ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಿ) ಸ್ಥಾನ ಸಿ) ಮಗ್ಗ ಡಿ) ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರ: ---------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.1*2=2

4. ಕ : ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರ : : ಝ : --------------------------

5. ರಥೋತ್ಸವ : ಗುಣಸಂಧಿ : : ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿ : -------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

6. ರಹೀಮ ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ: ---

7. ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮನ ಹಠವೇನು?

ಉತ್ತರ:---

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

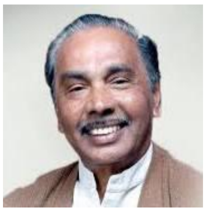
2*2=4

12. ಲೇಖಕರ ಹುಟ್ಟೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉತ್ಸವದ ಸಂಪ್ರದಾಯವೇನು?

----

13. ಕರೀಮನಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗ ಕಲಿತುದರಿಂದ ಬಂದ ಫಲವೇನು?

ಗದ್ಯ ಪಾಠ–2



ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. – ಎನ್. ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಭಟ್ಟ

ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ: ಎನ್ ಎಸ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ ಅವರ ಕಾಲ 1936. ಅವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು ವೃತ್ತ. ಚಿತ್ರಕೂಟ. ಸುಳಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ರತ್ನ ಸಂಪುಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಾಸ್ತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಆಳ್ವಾಸ ನುಡಿಸಿರಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಆರ್ಯಭಟ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–1 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

ಕವಿ ------------------------------------ ಅವರು -----------------ರಲ್ಲಿ-------------ದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು -- ------------------ ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ --- ---ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಲಭಿಸಿವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು:
ಕಾಲ :
ಸ್ಥಳ :
ಕೃತಿಗಳು:
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು:

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–4 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯದೊಡನೆ ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಮಾದರಿ – ಪ್ರಕಾಶ----- **ಹಣ್ಣ**----**ತಿಂದ**-----**= ಪ್ರಕಾಶನು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದನು.**

1. ಭೀಮ----- ಶಾಲೆ---- ಬಂದ--------

2. ರಾಗಿಣಿ----- ನೀರ----- ತಂದ-----

3. ಅರಸ----- ಅರಮನೆ----- ಹೊರ---- ಬಂದ 4. ಮಂಗ----- ಮರವ------ ಹತ್ತಿ--------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–5 ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಮಪದಗಳ ಜೊತೆಗಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮಾದರಿ:– ಮನೆಯ – ಮನೆ + ಅ

2. ದಾರಿಯಿಂದ ------------------3. ವಾಹನಕ್ಕೆ--------------------

4. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ------------------5. ಶಾಲೆಯನ್ನು – ------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–6 ತೃತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:– ಬಸ್ಸಿನಿಂದ – ಬಸ್ಸಿಗೆ

1. ಮನೆಯಿಂದ ------------------------ 2. ಊರಿಂದ -------------

3. ಮಕ್ಕಳಿಂದ --------------- 4. ಶಾಲೆಯಿಂದ -----------

5. ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ---------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–7 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:– 'ಅಲ್ಲಿ– ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು :– ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ

2. 'ದೆಸೆಯಿಂದ'– ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ______________ 3. 'ಅ'– ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ______________

4. 'ಉ'– ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ______________ 5. 'ಗೆ', 'ಕ್ಕೆ'– ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ______________

6. 'ಅನ್ನು'– ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ______________ 7. 'ಇಂದ'– ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ______________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 8 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಇಳೆ ______________ 2. ಕಾನನ______________ 3. ತರ್ಕ______________

4. ಮೇಧಾವಿ______________ 5. ಸುಮ-______________ 6. ತುರುಪೆ______________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ–9 ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?

----

2. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವರು ಯಾರು?

----

1. ಡಿವಿಜಿ ಅವರನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದವರು ಯಾರು?

----

3. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದ ಹುದ್ದೆ ಯಾವುದು?

----

4. ಡಿವಿಜಿ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ–10 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ರಸೂಲ್‌ಖಾನ್ ಅವರು ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವೇನು?

----

2. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು?

----

3. ಡಿವಿಜಿ ಅವರು ಏಕೆ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ?

----

4. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿ ಅವರು ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ?

----

5. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಡಿವಿಜಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ–11 ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1. "ಏನು ಬಂದಿರಿ ಗುಂಡಪ್ಪ?"

2. "ನೀನು ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?"

3. "ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವುದು ಇದೊಂದೇ ಸೀರೆ"

4. "ಹೊಲಿ ನಿನ್ನ ತುಟಿಗಳನು ಮಂಕುತಿಮ್ಮ"

5. "ಬೆಲ್ಲ ಸಕ್ಕರೆಯಾಗು ದೀನ ದುರ್ಬಲರಿಂಗೆ"

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :

ಆಯ್ಕೆ:---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:---

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–12 ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಪರಮೋಚ್ಚ ಅಧಿಕಾರ ಹಿಡಿದಿದ್ದವರು -----------

2. ಮಿರ್ಜಾ ಅವರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಡಿವಿಜಿ ದೊಡ್ಡ ------------ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾವಂತರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರು.

3. ಮುಳಬಾಗಿಲು ---------------- ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದೆ.

4. ಡಿವಿಜಿ ಅವರು ಮುಳಬಾಗಿಲಿನ ------ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದರು.

5. ಡಿವಿಜಿ ಅವರು ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದ --------- ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡರು.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಗದ್ಯ 2. ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು **ಅಂಕಗಳು : 10**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : **ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.1*2=2

1. 'ದಿವಾನ' ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ:

ಎ) ಸಂಸ್ಕೃತ ಬಿ) ಹಿಂದೂಸ್ತಾನೀ ಸಿ) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಡಿ) ಪೋರ್ಚುಗೀಸ ಉತ್ತರ:…………..

2. 'ಮಂಗಳೂರು' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ;

ಎ) ಅಂಕಿತನಾಮ ಬಿ) ರೂಢನಾಮ ಸಿ) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ಡಿ) ಸರ್ವನಾಮ ಉತ್ತರ: …………………

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

4. ತಮ್ಮೊಡನೆ : ಲೋಪಸಂಧಿ: : ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ : ----------------------

5. ಮಕ್ಕಳನ್ನು : ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ : : ಮನೆಯಲ್ಲಿ : ----------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

1.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದ ಹುದ್ದೆ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: --

2.ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: --

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*4=4

1. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಥವಾ * ಡಿವಿಜಿ ಅವರಿಗೂ ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿಯವರಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:--

ಪದ್ಯ ಭಾಗ

ಪದ್ಯ ಪಾಠ–1

ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ – ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ

ಕವಿ ಪರಿಚಯ:

ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈ ಅವರು 1883ರಲ್ಲಿ ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಂಜೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ಸಾಹುಕಾರ ತಿಮ್ಮಪೈ, ತಾಯಿ ದೇವಕಿಯಮ್ಮ. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈ ಅವರ ಮೊದಲ ಕವಿತೆ 'ಸುವಾಸಿನಿ' 1900ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ ಗಿಳಿವಿಂಡು, ನಂದಾದೀಪ, ಸಿಂಗಾಲಸುತ್ತ, ವೈಶಾಖಿ, ಗೊಲ್ಗೊಥಾ, ಚಿತ್ರಭಾನು, ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ 1949ರಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸ ಸರ್ಕಾರ 'ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಇವರು 1963ರಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 1 ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

1. ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈಯವರು ಜನಿಸಿದ ಸ್ಥಳ ------------------- ಕಾಲ-------------
2. ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ---------------- ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು --------------
3. ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳ ಮೊದಲ ಕವಿತೆ -----------------------
4. ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳು ------------------ಮತ್ತು ----------------
5. ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈಯವರಿಗೆ ಮದ್ರಾಸ ಸರ್ಕಾರ ------------------ಬಿರುದು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕವಿಯ ಹೆಸರು :
ಕಾಲ :
ಸ್ಥಳ :
ಕೃತಿಗಳು:
ಬಿರುದು:

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 4 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

"ಅ" ಪಟ್ಟಿ	"ಬ" ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಗಿಳಿವಿಂಡು	ಬೌದ್ಧಸೂತ್ರಗಳು	----------------------
2. ಸಿಂಗಾಲ ಸುತ್ತ	ಖಂಡಕಾವ್ಯಗಳು	-----------------------
3. ಅಹಮ್ಮದ್ ಇಕ್ಬಾಲ್	ಕಾದಂಬರಿ	-----------------------
4. ನೋ ನಾಟಕ	ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ	-----------------------
5. ವೈಶಾಖ ಮತ್ತು ಗೊಲ್ಗೊಥಾ	ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿತ ಕೃತಿ	---------------------
	ಕವನ ಸಂಕಲನ	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 5 ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

ಮೃಗದ ಸೇಡು ನಮ್ಮ ಪಾಡು ಪರರ ನುಡಿಗೆ ಮಿಡುಕುವ!
ಕನ್ನಡ ಕಸ್ತೂರಿಯನ್ನ
ಹೊಸತುಸಿರಿಂ ತೀಡದನ್ನ
ಸುರಭಿ ಎಲ್ಲಿ? ನೀನದನ್ನ
ನವಶಕ್ತಿಯಿನೆಬ್ಬಿಸು–
ತನ್ನ ಮರೆಯ ಕಂಪನರಿಯದದನೆ ಹೊರಗೆ ಹುಡುಕುವ
ಹೊಸ ಸುಗಂಧದೊಸಗೆಯಿಂದ ಜಗದಿ ಹೆಸರ ಹಬ್ಬಿಸು।

ಮಧ್ವಯತಿಯೆ ಬಸವಪತಿಯೆ ಮುಖ್ಯ ಮತಾಚಾರ್ಯರ
ಷಡಕ್ಷರಿ ಮುದ್ದಣ್ಣರ,
ಪುರಂದರವರೇಣ್ಯರ,
ಜೈನರಾದ ಪೂಜ್ಯಪಾದ ಕೊಂಡಕುಂದವರ್ಯರ
ಶರ್ವ ಪಂಪ ರನ್ನರ,
ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ ಜನ್ನರ,
ತಾಯೆ, ನಿನ್ನ ಬಸಿರೆ ಹೊನ್ನಗನಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ!

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 6 ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಜೈನರಾದ--

-- ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ!

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 7 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

ಮಾದರಿ :– ಸುತರ ಕಾಯೆ, ನಮ್ಮ ಜನ್ಮದಾತೆಯೆ! ಹರಸು ತಾಯೆ,

ಉತ್ತರ ;– ಹರಸು ತಾಯೆ, ಸುತರ ಕಾಯೆ, ನಮ್ಮ ಜನ್ಮದಾತೆಯೆ!

1. ನುಡಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮಿಡುಕುವ! ಸೇಡು ಪರರ ಮೃಗದ ಪಾಡು

2. ಕನ್ನಡಿಗರ ತೋರ,ತಾಯೆ ಬಾರ, ಮಾತೆಯೆ! ಮೊಗವ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 8 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಮಾನಾರ್ಥಕದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

"ಅ" ಪಟ್ಟಿ	"ಬ" ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಒಸಗೆ	ಆಕಾಶ	-------------------
2. ತೃಷೆ	ತಿರುಳು	-------------------
3. ದಿವಂ	ಸುಗಂಧ	-------------------
4. ಸುರಭಿ	ಬಾಯಾರಿಕೆ	--------------------
5. ಕೆನೆ	ಸಂತೋಷ	--------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 9 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.1.

ಕೊಂಡಕುಂದವರ್ಯರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು --------------------

ಅ) ಪದ್ಮನಂದಿ ಬ) ಮಹಾನಂದಿ ಕ) ಗುಣನಂದಿ ಡ) ಶ್ರೀನಂದಿ -----------------------

2. ನಗಾಳಿ ಎಂದರೆ

ಅ) ಕುದುರೆ ಹಿಂಡು ಬ) ಬಿರುಗಾಳಿ ಕ) ಪರ್ವತಗಳ ಸಮೂಹ ಡ) ಚಂಡಮಾರುತಗಳು --------------------

3. ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯೆ ಪದ್ಯದ ಆಕರ ಕೃತಿ

ಅ) ಶತಮಾನದ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬ) ಚಿತ್ರಭಾನು ಕ) ನಂದಾದೀಪ ಡ) ಗಿಳಿವಿಂಡು ---------------------

4. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ

ಅ) ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ   ಬ) ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈ   ಕ) ಕುವೆಂಪು   ಡ) ಡಿವಿಜಿ -----------------------

5. ಖಗಮೃಗೋರಗಾಳಿಯೋ ಎಂದರೆ

ಅ) ಗುಡುಗು,ಸಿಡಿಲು,ಮಿಂಚುಗಳ ಸಮೂಹ ಬ) ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಹಾವುಗಳ ಸಮೂಹ

ಕ) ಗಿಡ, ಮರ, ಬಳ್ಳಿಗಳ ಸಮೂಹ   ಡ) ಕುದುರೆ, ರಥ, ಪದಾತಿಗಳ ಸಮೂಹ ---------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 10 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಒಸಗೆ – ಪದದ ಅರ್ಥ (ದುಃಖ, ಸಂತೋಷ)   ------------------

2. ಶರ್ವ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾರಾಜ (ನೃಪತುಂಗ, ಪುಲಕೇಶಿ) -----------------

3. ಬೇಲನಾಡು – ಎಂದರೆ (ಬೇಲೂರು, ಹಳೆಬೀಡು)   -------------------------------

4. ಹಾಲು ಹರಿವ ------------ಭೂಮಿಗಿಳಿದುದೆ? (ಕಡಲು, ದಿವಂ) -------------------

5. -----------ಸೇಡು ನಮ್ಮ ಪಾಡು (ಖಗದ, ಮೃಗದ) -----------------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 11 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವವಳು ಯಾರು?

2. ಲತೆಯು ಯಾವುದನೆಲ್ಲಾ ನೀಡುತ್ತದೆ?

3 .ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಬಸಿರ ಹೊನ್ನಗನಿ ಯಾರು?

4. ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಉಕ್ಕಿಸಬೇಕು?

5. ಕನ್ನಡಿಗರ ಪಾಡು ಏನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 12 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು?

2. ಕನ್ನಡದ ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠರ ಹಿರಿಮೆಯೇನು?

3. ಕನ್ನಡದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಬ್ಬಿಸಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 14. ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪದಬಂಧ: ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು:

				[1]ಪೂ											[3]ಉ
															ದ್ಧ
		[1]ಅ		ವಿ		ಮ									
												[3]ಆ		ರ	ಣ
[2]ಅ	ರ್ಥ			ಮ											
						[2]ಭಾ		[4]ವಿ			ಣಾ		ಕ		ಹ್ನೆ
						ಸೂ							ಶ್ನಾ		
													[4]ಪ್ರ		
						ಕ									
[5]ವಾ	ಕ್ಯ		ಷ್ಠ		ಚಿ	ಹ್ನೆ									

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ:

1. ಸಂಬೋಧನೆಯ ಮುಂದೆ ಹಾಗೂ ಕತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಬರುವಾಗ ಕೊನೆಯ ವಿಶೇಷಣ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವುಗಳ ಮುಂದೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
2. ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧೀನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆಯಿದು.
3. ಒಂದು ಪದವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
4. ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಚಿಹ್ನೆ.
5. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ, ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ:

1. ಒಂದು ಪೂರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.
2. ಹರ್ಷ, ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಸಂತೋಷ, ವಿಷಾದ, ದು:ಖ, ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಬಳಸಲಾಗುವ ಚಿಹ್ನೆಯಿದು.
3. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
4. ಪ್ರಶ್ನೆರೂಪದ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮುಂದೆ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆಯು ತಿರುಗಿದೆ.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಪದ್ಯ 1. ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ

ಸಮಯ:40 ನಿಮಿಷಗಳು **ಅಂಕಗಳು : 10**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: **ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **1*2=2**

1. 'ಕ್. ಗ್. ಚ್, ಜ್, ಟ್. ಡ್, ತ್, ದ್, ಪ್, ಬ್' – ಇವುಗಳು;

ಎ) ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು ಬಿ) ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು ಸಿ) ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು ಡಿ) ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರಗಳು ಉತ್ತರ: -----

2. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದ:

ಎ) ಕನ್ನಡ ಬಿ) ನಮ್ಮ ಸಿ) ಮಗ್ಗ ಡಿ) ತಾಳ್ವೆ ಉತ್ತರ: ------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

3.ಉರಗ : ಹಾವು : : ಖಗ : -------------------------

4.ಕೀರ್ತಿ : ಅಪಕೀರ್ತಿ : : ಸುಗಂಧ : ----------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1*2=2**

5. ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವವಳು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: --

6. ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿಯ ಬಸಿರ ಹೊನ್ನಗನಿ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: --

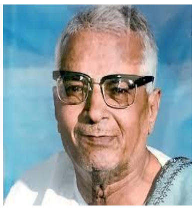
7. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. **1*4=4**

ಜೈನರಾದ ---

-- ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ!

ಪದ್ಯ – 2 ಭಾರತೀಯತೆ

ಕವಿ: ಕೆ.ಎಸ್.ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ



ಕವಿ ಪರಿಚಯ: ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ಅವರು 26–01–1915 ರಲ್ಲಿ ಮಂಡ್ಯಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೃಷ್ಣರಾಜಪೇಟೆ ತಾಲೂಕಿನ ಕಿಕ್ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಮೊದಲ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ 1943ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಇವರು ಶಿಲಾಲತೆ, ಐರಾವತ, ನವಪಲ್ಲವ, ಇರುವಂತಿಗೆ, ದೀಪದ ಮಲ್ಲಿ, ಮನೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ, ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲು ಮೊದಲಾದ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1977 ರಲ್ಲಿ ಇವರ '**ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲು**' ಎಂಬ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. 1990ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ **ದುಂಡು ಮಲ್ಲಿಗೆ** ಕವನ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಇವರನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರೇಮಕವಿ' ಎಂದೇ ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಇವರು 2004ರಲ್ಲಿ ದೈವಾಧೀನರಾದರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು:
ಕಾಲ :
ಸ್ಥಳ :
ಕೃತಿಗಳು:
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು:

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–5 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಪರ್ವತ ಹಿಮ ಯಾವ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಿದೆ?

ಪರ್ವತ ಹಿಮ ಆಕಾಶದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಿದೆ.

2. ಪೆರ್ದೆರೆಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮುತ್ತನಿಡುತ್ತಿವೆ?

----

3. ಹಸಿರು ದೀಪವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ?

----

4. ಯಂತ್ರಘೋಷ ಏಳುತ್ತಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

----

5. ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವವರು ಯಾರು?

----

6. ನಮ್ಮ ಪಯಣ ಎತ್ತ ಸಾಗಿದೆ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–6 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು/ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕಣ್ಣು ಬೇರೆಯಾದರೂ ನೋಟ ಒಂದಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಆಕಾಶದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಮೌನವಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಂತಿರುವ ಪರ್ವತಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಕರಾವಳಿಗೆ ಮುತ್ತನ್ನು ನೀಡುವ ದೊಡ್ಡ ಅಲೆಗಳ ಗಾನದಲ್ಲಿ, ಬಯಲಸೀಮೆಯ ತುಂಬಾ ಹಸಿರನ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕಾಶದ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ, ಹೊಗೆಯನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಯಂತ್ರಗಳ ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನೋಡುವ ಕಣ್ಣು ಬೇರೆಯಾದರೂ ನೋಟವೊಂದೆ ಸಂದರ್ಭವಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಣ್ಣು ಬೇರೆಯಾದರೂ ನೋಟ ಒಂದಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

----

2. 'ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಭಾವ ಒಂದು' –ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಯೋಧರು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿರುವ ಧ್ವಜದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ನಾಡಿನ ಈ ತೊಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನಮ್ಮ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ, ಈ ಯುಗದ ಧ್ವನಿಗಳಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಭಾವವೊಂದೆ ಆಗಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. 'ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಭಾವ ಒಂದು' –ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 7 ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1. ,ಕಣ್ಣು ಬೇರೆ, ನೋಟವೊಂದು'

2. "ಭಾಷೆ ಬೇರೆ, ಭಾವವೊಂದು"

3. "ಎಲ್ಲೆ ಇರಲಿ, ನಾವು ಒಂದು"

2. "ಭಾಷೆ ಬೇರೆ, ಭಾವವೊಂದು"

ಆಯ್ಕೆ: ಭಾರತೀಯತೆ ಕವನದ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ಅವರ 'ನವಪಲ್ಲವ' ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ಬಾನಿನಲ್ಲಿ, ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಯೋಧರು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿರುವ ಧ್ವಜದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಈ ತೊಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನಮ್ಮ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ, ಈ ಯುಗದ ಧ್ವನಿಗಳಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಭಾರತೀಯರು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಒಂದೇ ಎನ್ನುವ ಐಕ್ಯತೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

1. 'ಕಣ್ಣು ಬೇರೆ, ನೋಟವೊಂದು'

ಆಯ್ಕೆ:--

ಸಂದರ್ಭ:--

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:--

----

3. 'ಎಲ್ಲೆ ಇರಲಿ, ನಾವು ಒಂದು'

ಆಯ್ಕೆ:--

ಸಂದರ್ಭ:--

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:--

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಪದ್ಯ 2. ಭಾರತೀಯತೆ

ಸಮಯ: 40 ನಿಮಿಷಗಳು **ಅಂಕಗಳು : 10**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: **ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. ಮೂರು ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು: ಎ) ದ್ವಿಪದಿ ಬಿ) ತ್ರಿಪದಿ ಸಿ) ಚೌಪದಿ ಡಿ) ಷಟ್ಪದಿ **ಉತ್ತರ:** ---------

2. 'ನೆರಳನೀವ' ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ: ಎ) ಲೋಪ ಬಿ) ಆಗಮ ಸಿ) ಆದೇಶ ಡಿ) ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ **ಉತ್ತರ:** -------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

3. ಹಿಮ : ಮಂಜು : : ಕರಾವಳಿ : --------------------------

4. ಯೋಧರೆತ್ತಿ : ಲೋಪಸಂಧಿ : : ಭಾವವೊಂದು : -------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*3=3

5.ಪರ್ವತ ಹಿಮ ಯಾವ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ---

6.ಪೆರ್ದೆರೆಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮುತ್ತನಿಡುತ್ತಿವೆ?

ಉತ್ತರ: ---

7.ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವವರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: ---

8. ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

ಪೂರಕ ಪಾಠಗಳು

ಪಾಠ– 01 ಸಾರ್ಥಕ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –01– ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿಯವರ 02 ಚುಟುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1--

2--

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –02 ಚುಟುಕು ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –03 ಅಭ್ಯಾಸ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯನ್ನು ತೂರಿದಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ?

2. ಬೂದಿಯನ್ನು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯಬಿಟ್ಟಾಗ ಯಾರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

3. ದೇಹ ಏಕೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿದೆ?

4. ಬೂದಿಯನ್ನು ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಬದುಕು ಧನ್ಯವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

----

5. 'ಸಾರ್ಥಕ' ಪದ್ಯದ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –04 ನೀವೂ ಸಹ ಚುಟುಕುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –05 'ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮದ ಸಾರ್ಥಕತೆ' ಈ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – 1

8 ನೆಯ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ – ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ – 1 – ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ : 1.00 ಗಂಟೆ **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 20**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯುತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. **3*1=3**

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಗೀಯ ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ;

(ಎ) 4, (ಬಿ) 10 , (ಸಿ) 09 , (ಡಿ) 5 , ಉತ್ತರ: -------------------

2. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದವಿದು:

(ಎ) ಕಬ್ಬಿಣ (ಬಿ) ಸಜ್ಜನ (ಸಿ) ದೊಡ್ಡಪ್ಪ (ಡಿ) ತಾಳ್ವೆ ಉತ್ತರ: -------------------

3. ಮೂರು ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು;

(ಎ) ದ್ವಿಪದಿ (ಬಿ) ತ್ರಿಪದಿ (ಸಿ) ಚೌಪದಿ (ಡಿ) ಷಟ್ಪದಿ ಉತ್ತರ: -------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **3*1=3**

4. ರಹೀಮ ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ: --

5.ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವವರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: --

6. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯನ್ನು ತೂರಿದಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: --

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2*2=4

7. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿ ಅವರು ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೆಡೆದ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ:--

----

8. ಕನ್ನಡದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಬ್ಬಿಸಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

ಕೃತಿಕಾರರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. **1*2=2**

9. ಎನ್. ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ

ಉತ್ತರ:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

10. * ದೇಶ ಸುತ್ತು; ಕೋಶ ಓದು. ಅಥವಾ ಚಿಂತೆಯೇ ಮುಪ್ಪು; ಸಂತೋಷವೇ ಯೌವ್ವನ.

ಉತ್ತರ:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. 1*2=2

11. "ಮಗ್ಗವಲ್ಲ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಗ್ಗ"

ಉತ್ತರ:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. **1*2=2**

12. ನಾಡಿಗಾಗಿ ತನುವ ತೆತ್ತ

ಧೀರ ಪಯಣದಲ್ಲಿ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. **1*2=2**

13.

ತನ್ನ ಮರೆಯ ಕಂಪನರಿಯದದನೆ ಹೊರಗೆ ಹುಡುಕುವ
ಮೃಗದ ಸೇಡು ನಮ್ಮ ಪಾಡು ಪರರ ನುಡಿಗೆ ಮಿಡುಕುವ !
ಕನ್ನಡ ಕಸ್ತೂರಿಯನ್ನ
ಹೊಸತು ಸಿರಿಂ ತೀಡದನ್ನ
ಸುರಭಿ ಎಲ್ಲಿ? ನೀನದನ್ನ
ನವಶಕ್ತಿಯಿನೆಬ್ಬಿಸು–
ಹೊಸ ಸುಗಂಧದೊಸಗೆಯಿಂದ ಜಗದಿ ಹೆಸರ ಹಬ್ಬಿಸು

ಗದ್ಯ ಪಾಠ–3. ನೀರು ಕೊಡದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ

– ನೇಮಿಚಂದ್ರ

ಲೇಖಕಿಯರ ಪರಿಚಯ: ಶ್ರೀಮತಿ ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಅವರು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 16, 1959ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ತಂದೆ ಪ್ರೋ .ಜಿ. ಗುಂಡಣ್ಣ, ತಾಯಿ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ. ಇಂಜನಿಯರಿಂಗ್ ಪದವಿಧರರಾದ ಇವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಎಚ್. ಎ. ಎಲ್ ನಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ತಂತ್ರಜ್ಞ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ 'ಮತ್ತೆ ಬರೆದ ಕಥೆಗಳು' 'ಒಂದು ಕನಸಿನ ಪಯಣ' 'ಪೆರುವಿನ ಪವಿತ್ರ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ'. ಇವರು ಬರೆದ 'ಪೆರುವಿನ ಪವಿತ್ರ ಕಣಿವೆ'ಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವ ಕೃತಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ನೃಪತುಂಗ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–1 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

-------------------------------------- ಅವರು --ರಲ್ಲಿ

---------------ದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು--

---ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ--- ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಲಭಿಸಿವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲೇಖಕಿಯ ಹೆಸರು:
ಕಾಲ :
ಸ್ಥಳ :
ಕೃತಿಗಳು:
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು:

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–4 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

"ಅ" ಪಟ್ಟಿ	"ಬ" ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಸಂಖ್ಯಾಪದ	ಅ) ಅಜ್ಜ	--------------------
2. ದೇಹದ ಅಂಗ	ಬ) ಕೋರ್ಟು	--------------------
3. ಬಂಧುವಾಚಕ	ಕ) ದೇವತೆ	--------------------

4. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪದ ಡ) ಒಂಭತ್ತು ---------------------

5. ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ ಇ) ಕಾಲು ---------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–5 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : – ಇವರು – ಇ, ವ್+ಅ, ರ್+ಉ

1. ಕೈಗಾರಿಕೆ ----------------------- 2. ತಪಸ್ಸು ------------------------------------

3. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ --------------------- 4. ಸಂಸ್ಕೃತ ----------------------------------

5. ಸರ್ಕಾರಿ --------------------- 6. ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ -----------------------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–6 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಜಾತಿ – ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಅಗತ್ಯ, ಅಮ್ಮ, ವಸ್ತು, ಪುಕ್ಕಟೆ, ಹಣ್ಣಿನ ರಸ, ನಿಲ್ದಾಣ, ಮಣ್ಣು, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಶುದ್ಧ, ಅಗ್ಗ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಪ್ರವಾಸ, ಶಕ್ತಿ, ಹುನ್ನಾರ)

ಸಜಾತಿ ಪದಗಳು	**ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳು**
ಅಮ್ಮ	**ವಸ್ತು**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–7 ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ

ತತ್ಸಮ	**ತದ್ಭವ**	**ತತ್ಸಮ**	**ತದ್ಭವ**
ಭಕ್ತಿ	ಭಕುತಿ		
ಕಾವ್ಯ	ಕಬ್ಬ		
ಪಕ್ಷಿ	ಹಕ್ಕಿ		
ಪುಸ್ತಕ	ಹೊತ್ತಗೆ		
ಕಾಕ	ಕಾಗೆ		

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 8 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಗ್ಗ------------------------ 2. ಬುನಾದಿ----------------------

3. ಹುನ್ನಾರ---------------------- 4. ಅಸ್ತ್ರ----------------------

5. ಜನಪ್ರಿಯ --------------------- 6. ಭಂಗಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–9 ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1.ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೀರು ಕೊಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿಲ್ಲ?

2.ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸತ್ಕರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ?

3.ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿಗಿಂತ ಅಗ್ಗವಾಗಿ ಸಿಗುವುದೇನು?

4.ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಯಾವ ಹುನ್ನಾರ ನಡೆದಿದೆ?

5.ಸರ್ವರಿಗೂ ವೇದ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

6.ಲೇಖಕಿಗೆ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಲೋಟ ನೀರು ತಂದಿಟ್ಟಾಗ ಆದ ಅನುಭವವೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ– 10 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಯಾರಿಕೆಗೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಏನೇನು ದೊರೆಯುವವು?

2.ಗುರುದ್ವಾರಗಳ ಬಳಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?

3.ಕೋಲಾಗಳ ಆಸೆಯಿಂದ ನಾವು ಏನೆಲ್ಲವನ್ನು ತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ?

4.ನಾಗರೀಕತೆಯ ದೊಡ್ಡ ಅನಾಹುತಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳಾವುವು?

5.ಜನಪ್ರಿಯ ಹೋಟಲಿನ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ತಂಪುಪಾನೀಯ ಕಂಪನಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–11 ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

1. ಭಾರತದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲವು ----------

2. ಈ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ------- ಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

3. ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ಸ್ ಕಾರ್ಡ್ ಮಾರುವ ಹೊಸ-------- ಗಳೆಂದು ಸರ್ವರಿಗೂ ವೇದ್ಯವಾಗಿದೆ.

4. ಸ್ಯಾಂಡ್ವಿಚ್ ಬರ್ಗರ್ ಜೊತೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ----------- ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಗದ್ಯ 3. ನೀರು ಕೊಡದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು **ಅಂಕಗಳು : 10**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: **ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತಿ ಸಂಯುಕಾಕ್ಷರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದವಿದು:

ಎ) ಅಮ್ಮ ಬಿ) ಆರ್ಯ ಸಿ) ಆಮ್ರ ಡಿ) ಅದ್ರಿ ಉತ್ತರ: ----------------------------

2. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತದ್ಭವ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪದವಿದು: ಎ) ಪ್ರಾಣ ಬಿ) ಪುಣ್ಯ ಸಿ) ಶಕ್ತಿ ಡಿ) ವರುಸ

ಉತ್ತರ: ------------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

4. ಥ : ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರ : : ದ : ----------------------

5. ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ : ಒಂದು ಮಾತ್ರೆ : : ದೀರ್ಘಸ್ವರ : ----------------

6. ಹತ್ತು : ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ : : ಅಪ್ಪ : ---------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

1.ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸತ್ಕರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ?

2.ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೀರು ಕೊಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿಲ್ಲ?

7. ಶ್ರೀಮತಿ ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಅವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

ಗದ್ಯ ಪಾಠ–4

ಯಶೋಧರೆ – ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಐಯ್ಯಂಗಾರ್

ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ:

'**ಕನ್ನಡದ ಆಸ್ತಿ**' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರು ಕ್ರಿ.ಶ 1891ರಲ್ಲಿ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮಾಸ್ತಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. "ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಜನಕ" ಎಂದು ಖ್ಯಾತರಾದ ಇವರು ಯಶೋಧರೆ, ಚಿಕವೀರರಾಜೇಂದ್ರ, ಗೌತಮಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ, ಕುಚೇಲನ ಭಾಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹೀಗೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಲಭಿಸಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–1 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

(ಕೋಲಾರ, ಮಾಲೂರು, ಮಾಸ್ತಿ, 1891, ಗೌತಮಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ, ಸಾರಿ ಪುತ್ರನ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳು, ಕುಚೇಲನ ಭಾಗ್ಯ, ಹೇಮಕೂಟದಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಚಿಕ್ಕವೀರ ರಾಜೇಂದ್ರ, ಜ್ಞಾನಪೀಠ)

ಶ್ರೀಯುತ ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಐಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರು -------------ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ -------------- ಜಿಲ್ಲೆ

-----------------ತಾಲೂಕಿನ -----------------ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು

---ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು

ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ---ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು:
ಕಾಲ :
ಸ್ಥಳ :
ಕೃತಿಗಳು:
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು:

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 4 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಗಣೇಶ, ಕುದುರೆ, ರಾಗಿಣಿ, ರಮ್ಯ, ಶ್ರುತಿ, ಕತ್ತೆ, ಕಿವಿ, ಪೀಟರ್, ಯಾಸಿನ್, ಮೇರಿ, ನವಿಲು, ಪಾರಿವಾಳ, ಡಯನಾ, ಅಮೀರ್, ವಿಶ್ವಾಸ, ಮೊಲ, ರಾಧ)

ಪುಲ್ಲಿಂಗ	ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ	ನಪುಂಸಕ
ಗಣೇಶ	**ರಾಗಿಣಿ**	**ಕುದುರೆ**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 5 ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಹುವಚನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.ರಾಜ – ರಾಜರು 2.ನಾನು – 3. ನೀನು –

4. ತಾಯಿ – 5. ಲೋಕ – 6.ಶಾಲೆ –

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.ಅಮ್ಮಂದಿರು – ಅಮ್ಮ 2. ಕಿರಿಯರು – 3. ಬಾಲಕರು –

4. ಮಕ್ಕಳು – 5. ದೇವರು – 6. ಪಟಾಕಿಗಳು –

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 6 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಾಕ್ಯಗಳು	ಕರ್ತೃ	ಕರ್ಮ	ಕ್ರಿಯಾಪದ
ಜಿಂಕೆಯು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿಂದಿತು.	**ಜಿಂಕೆ**	**ಹುಲ್ಲು**	**ತಿಂದಿತು**
ಕೃಷ್ಣನು ಧೇನುಕಾಸುರನನ್ನು ಕೊಂದನು.			
ಅಮ್ಮನು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕರೆಯುವಳು			
ಸನ್ಯಾಸವನು ಕೊಂಡು ಪತಿಯನ್ನು ಸೇರುವೆನು			
ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಕರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ			
ನಾನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.			
ಗುರುಗಳು ಪಾಠ ಹೇಳಿದರು.			
ಹಸುಗಳು ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುವವು.			

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 7 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ಏನನ್ನು/ ಹಸು/ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ :– ಹಸು ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ :–ಹಸು ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

2. ಯಾವುದು/ ರಾಷ್ಟ್ರಪಕ್ಷಿ/ ನಮ್ಮ

ಪ್ರಶ್ನೆ :– ---

ಉತ್ತರ :–---

3.ಯಾವುದು/ ದೇಶದ/ ನಮ್ಮ/ ರಾಜಧಾನಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ :– ---

ಉತ್ತರ :–---

4. ಹೆಸರು/ ಏನು/ ನಿನ್ನ/ ಗೆಳೆಯನ

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ---

ಉತ್ತರ :---

5. ನಿನ್ನ/ ಹೆಸರು/ ಶಾಲೆಯ/ ಏನು

ಪ್ರಶ್ನೆ :---

ಉತ್ತರ :---

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 8 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಆಶಿಸು – ----------------
2. ಎನಿತು –----------------
3. ಮಂಕು –----------------
4. ಸತಿ – ----------------
5. ಹಸುಳೆ – ----------------
6. ಚೇತನ ----------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 9 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ಯಶೋಧರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಯಾರನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ರಾಜನಲ್ಲಿ ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ?

2.ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆತರಲು ಹೋಗುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದವರಾರು?

3.ರಾಜನಿಗೆ ಕನಸಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವರಾರು?

4.ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದು ಯಾವುದು?

5.ಈಗ ನೀನಿರುವ ರೀತಿ ಯಾವುದೆಂದು ಯಶೋಧರೆಯನ್ನು ರಾಜ ಕೇಳಿದನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 10 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ರಾಜನನ್ನು ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಯಶೋಧರೆ ಏನೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಾಳೆ?

2.ಯಶೋಧರೆ ಮಂಡಿಯೂರಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ?

3.ರಾಜನು ಈಗ ನೀನಿರುವ ರೀತಿ ಸನ್ಯಾಸವಲ್ಲವೆ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು?

4.ಯಶೋಧರೆಯ ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂದೇಹವೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ 11 ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು.

1. "ಸೋದರಿಯ ಸುತೆಯೆಂದು ಎಳೆತನದಲೇ ನನ್ನ ಕರೆತಂದು ಸಾಕಿದಿರಿ"

2. "ಅಮ್ಮಾಜಿ, ನಿನಗೆ ಭಯ ಬೇಡಮ್ಮ ನಾ ಮರಳಿ ಬಹೆನಮ್ಮ"

3. "ನಿನ್ನ ವಿಧಿ ಕೆಟ್ಟುದೆಂದೆಣಿಸದಿರು ಅಮ್ಮಾಜಿ"

4. "ನಿದ್ದೆಯಲಿ ಮುಳುಗಲಿನ್ನಾವ ಕನಸಿನ ಮೊಸಳೆ ಹಿಡಿಯುವುದೋ"

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ

ಆಯ್ಕೆ:---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:--

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಗದ್ಯ 4 ಯಶೋಧರೆ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : **ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. 'ರಾಗಿಣಿ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ;

ಎ) ಅಂಕಿತನಾಮ ಬಿ) ರೂಢನಾಮ ಸಿ) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ಡಿ) ಸರ್ವನಾಮ ಉತ್ತರ: --------

2. 'ಪೂರ್ವ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;

ಎ) ಗುಣವಾಚಕ ಬಿ) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಸಿ) ದಿಗ್ವಾಚಕ ಡಿ) ವಸ್ತುವಾಚಕ ಉತ್ತರ: --------------

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

4. ಮಗು : ಮಕ್ಕಳು : : ಅಮ್ಮ : ----------------------

6. ವಿನೋದ : ಬಿನದ :: ರಾಜ:--------------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

1.ಯಶೋಧರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಯಾರನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ರಾಜನಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ?

ಉತ್ತರ: --

2.ರಾಜನಿಗೆ ಕನಸಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವರಾರು?

ಉತ್ತರ: --

7. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.. 1*3=3

"ನಿನ್ನ ವಿಧಿ ಕೆಟ್ಟುದೆಂದೆಣಿದಿರು ಅಮ್ಮಾಜಿ"

ಪದ್ಯ –03,

ಬೇವುಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲೇನು ಫಲ – ಪುರಂದರದಾಸರು

ಪುರಂದರದಾಸರು :

ಜನನ : 1480,	ಸ್ಥಳ : ಈಗಿನ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪುರಂದರಗಡ
ತಂದೆ : ವರದಪ್ಪನಾಯಕ	ತಾಯಿ : ಸರಸ್ವತಿ
ಪೂರ್ವದಹೆಸರು : ಶ್ರೀನಿವಾಸನಾಯಕ	ಬಿರುದು : ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ಪಿತಾಮಹ.
ಅಂಕಿತನಾಮ : ಪುರಂದರವಿಠಲ.	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 1 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

(**ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪುರಂದರಗಡ, 1480, ವರದಪ್ಪನಾಯಕ, ಸರಸ್ವತಿ , ಶ್ರೀನಿವಾಸನಾಯಕ, ಪುರಂದರವಿಠಲ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ಪಿತಾಮಹ.**)

ಪುರಂದರದಾಸರು -------------- ರಲ್ಲಿ ಈಗಿನ---------------------------------- ದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ----------------------- ತಾಯಿ---------------- ಇವರ ಪೂರ್ವದ ಹೆಸರು ---------------------ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ------------------------- ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ. ಅವರ ಅಂಕಿತನಾಮ----------------------------- ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 02 ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

'ಪುರಂದರ ವಿಠಲ' ಎನ್ನುವ ಅಂಕಿತದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಪುರಂದರದಾಸರು ಘಾತಕತನವನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿದಷ್ಟು ಫಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಜಪದಫಲ ನಮಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ಕಪಟತನವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಜನು ಕುಟಿಲತೆ (ಮೋಸ, ವಂಚನೆ) ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಮಂತ್ರಪಠನೆಯ ಫಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಮಲಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 3 ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 ಪುರಂದರದಾಸರ ಅಂಕಿತನಾಮ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ....

2 ಜಪದ ಫಲ ನಮಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು?

ಉತ್ತರ: ....

3 ಮಂತ್ರ ಪಠನೆಯ ಫಲ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಮನುಜ ಏನನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು?

ಉತ್ತರ: ....

4 ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿದಷ್ಟು ಫಲ ಯಾವಾಗ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ....

ಕಪಟತನದಲಿ ಕಾಡುವವರೆಲ್ಲರು

ಜಪಗಳ ಮಾಡಿದರೇನು ಫಲ

ಕುಪಿತ ಬುದ್ಧಿಯನು ಬಿಡದೆ ನಿರಂತರ

ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿದರೇನು ಫಲ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 4 ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

<u>ಕುಟಿಲ</u>ವ ಬಿಡದಿಹ <u>ಕುಜನರು</u> ಮಂತ್ರವ

ಪಠನೆಯ ಮಾಡಿದರೇನು <u>ಫಲ</u>

<u>ಸಟೆ</u>ಯನ್ನಾಡುವ ಮನುಜರು ಮನದಲಿ

ವಿಠಲನ ನೆನೆದರೇನು ಫಲ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 05 ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕುಟಿಲ:.. **ಕುಜನರು:** ....

ಸಟೆ:.. **ಫಲ :**...............................

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 06 ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. "ಮಂತ್ರವ ಪಠನೆಯ ಮಾಡಿದರೇನು ಫಲ"

2. "ಮಾತಾಪಿತರನು ಬಳಲಿಸುವಾತನು"

3. "ಸ್ನಾನವ ಮಾಡಿದರೇನು ಫಲ"

ಆಯ್ಕೆ: ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲೇನು ಫಲ ಪದ್ಯದ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಬೇವನ್ನು ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರೇನು ಫಲ. ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಎರದರೆ ಏನು ಫಲ ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳು ಫಲವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಮೋಸದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಡದೆ ಮಂತ್ರ ಪಠನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಫಲವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ನೀತಿ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ– ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

2. "ಮಾತಾ ಪಿತರನು ಬಳಲಿಸುವಾತನು"

ಆಯ್ಕೆ:--

ಸಂದರ್ಭ:--

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:--

3.¨ಸ್ನಾನವ ಮಾಡಿದರೇನು ಫಲ¨

ಆಯ್ಕೆ:--

ಸಂದರ್ಭ:--

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:--

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 07 ಭಾವಾರ್ಥ:

1.ಬೇವನ್ನು ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರೇನು ಫಲ. ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಎರದರೆ ಏನು ಫಲ.

2. ಮೋಸದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಡದ ಕೆಟ್ಟ ಜನರು ಮಂತ್ರ ಪಠನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಫಲ. ಸುಳ್ಳನ್ನು ಆಡುವ ಮನುಷ್ಯರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಠಲನನ್ನು ನೆನೆದರೆ ಏನು ಫಲ.

3. ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ಮಗನು ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಫಲ. ಮೋಸವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿದರೆ ಏನು ಫಲ.

4. ಕುತಂತ್ರದಿಂದ ಪರರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವವರೆಲ್ಲಾ ದೇವರ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಫಲ. ಕೋಪದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಡದೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಫಲ.

5. ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪವಿತ್ರ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಫಲ. ಸಂಪತ್ತಿನ ಒಡತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಒಡೆಯನಾದ ಪುರಂದರ ವಿಠಲನನ್ನು ನೆನೆಯದೆ ಮೌನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಫಲ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ– ಮೇಲಿನ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

****

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಪದ್ಯ 3. ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲೇನು ಫಲ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು **ಅಂಕಗಳು : 10**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: **ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. 'ಬೇವುಬೆಲ್ಲ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;

ಎ) ನುಡಿಗಟ್ಟು ಬಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಸಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಡಿ) ಜೋಡುನುಡಿ

ಉತ್ತರ:-------------------------

2. 'ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು:

ಎ) ದ್ವಿತೀಯಾ ಬಿ) ತೃತೀಯಾ ಸಿ) ಷಷ್ಠೀ ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ ಉತ್ತರ:............

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

3. ಪಿತೃ : ಪಿತ : : ಮಾತೃ : ------------ 4. ಸಟೆ : ದಿಟ : : ಕುಜನರು : -----------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

5.'ಜಪದ ಫಲ' ನಮಗೆ, ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು?

ಉತ್ತರ: ---

6.ಮಂತ್ರ ಪಠನೆಯ ಫಲ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಮನುಜ ಏನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಉತ್ತರ: ---

7.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ

2*1=2

ಕುಟಿಲವ--

---ಫಲ

8. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಆರು ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು 2*1*=2

1) 2)

3) 4)

5) 6)

ಪದ್ಯ ಪಾಠ–4

ಸೋಮೇಶ್ವರಶತಕ –ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥ

ಕವಿ ಪರಿಚಯ:

ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥ ಸಾ.ಶ. ಸುಮಾರು 1299. ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿರಹಟ್ಟಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಪುಲಿಗೆರೆಯವನು. ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥನೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. ಕನ್ನಡ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ಪಂಡಿತನಾಗಿದ್ದನು. ಈತನ ಅಂಕಿತ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ. ಈತನು 'ಕನ್ನಡ ರತ್ನಕರಂಡಕ' ಎನ್ನುವ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಚಂಪುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ ಎನ್ನುವ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ವೃತ್ತ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–1 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು:
ಕಾಲ :
ಸ್ಥಳ :
ಕೃತಿಗಳು:
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು:

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 3 ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ ಕೃತಿಕಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

(1299, ಶಿರಹಟ್ಟಿ, ಪುಲಿಗೆರೆ, ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ.,ಕನ್ನಡ ರತ್ನ ಕರಂಡಕ, ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ)

ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥನು ಕ್ರಿ.ಶ. ಸುಮಾರು------------- ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ

--------------ತಾಲ್ಲೂಕಿನ---------------- ಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಈತನ ಅಂಕಿತ---------------------- ವಾಗಿದೆ.

ಈತನ ಕೃತಿಗಳು -------------------ಮತ್ತು ---------------------------------- ಇರುತ್ತವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 4 ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

ದ್ವಿಜನಾಚಾರತೆಯುಳ್ಳವಂ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ॥
ನಿಜ ಮಂತ್ರೀಶ್ವರ ತಂದೆ ತಾಯ ಸಲಹಲ್ ಬಲ್ಲಾತನೇ ಧಾರ್ಮಿಕಂ ॥
ಪ್ರಜೆಯಂ ಪಾಲಿಸಬಲ್ಲೊಡಾತನರಸಂ ಕೈಯಾಸೆಯಂ ಮಾಡದಂ ।
ಭಜಕಂ ದೈವದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳೊಡೆ ಭಟಂ ನಿರ್ಭೀತ ತಾನಾದವಂ ।

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 5 ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

"ಅ" ಪಟ್ಟಿ	"ಬ" ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1.ಉಡುರಾಜ	ಹೆಚ್ಚು	----------------------
2.ಪೆರ್ಚು	ಆಲದಮರ	----------------------
3.ಪೊರೆ	ಹೀಚು	----------------------
4.ನ್ಯಗ್ರೋಧ	ಕಾಪಾಡು	----------------------
5.ಮಿಡಿ	ಚಂದ್ರ	----------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ–6 ಕೆಳಗಿನ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮಿಡಿ : ಪಣ್ಣಾಗದೆ :: ಎಳಗರು : ------------- 2. ಮುನಿ : ತಪಸ್ವಿ :: ಸುತ : -------------------

3.ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ: ಆಗಮಸಂಧಿ :: ಕಳೆಗುಂದು: ---------- 4.ಧರ್ಮ:ಅಧರ್ಮ :: ಬಡವ:-------------------

5.ಕಾರ್ಯ : ಕಜ್ಜ :: ಭಕ್ತಿ : -------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 7 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ನಿಜವಾದ ಬಂಧು ಯಾರು?

2.ಧಾರ್ಮಿಕನೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?

3.ರಾಜನಾದವನ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು?

4.ಆಲದ ಮರದ ಬೀಜ ಸಿಡಿದು ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

5.ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥನ ಅಂಕಿತನಾಮವೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 8 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1.ಸುವ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಸುತನ ಬಗೆಗೆ ಕವಿ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ?

----

2. ಭಟ ಮತ್ತು ದ್ವಿಜರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 9 ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1. "ಸದ್ಧರ್ಮದಾ ಸತಿಯೇ ಸರ್ವಕೆ ಸಾಧನಂ"

ಆಯ್ಕೆ:---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:---

----

2. "ಅತಿ ಗಂಭೀರನುದಾರ ಧೀರನು"

ಆಯ್ಕೆ:---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:---

----

3. "ಉಡುರಾಜಂ ಕಳೆಗುಂದಿ ಪೆರ್ಚದಿಹನೇ"

ಆಯ್ಕೆ:---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:---

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಪದ್ಯ 4. ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು **ಅಂಕಗಳು : 10**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: **ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. 'ಕಳೆಗುಂದು' ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ ಇದು;

ಎ) ಲೋಪ ಬಿ) ಆಗಮ ಸಿ) ಆದೇಶ ಡಿ) ಪ್ರಕೃತಿಭಾವ ಉತ್ತರ:----------------------

2. 'ಲೋಕದೊಳ್' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು: ಎ) ಚತುರ್ಥೀ ಬಿ) ಪಂಚಮೀ ಸಿ) ಷಷ್ಠೀ ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ

ಉತ್ತರ: ---

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

3. ಕಾರ್ಯ:ಕಜ್ಜ :: ಭಕ್ತಿ : ------------- 4. ನ್ಯಗ್ರೋಧ : ಆಲದ ಮರ : : ಉಡುರಾಜ : ------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*3=3

5. ನಿಜವಾದ ಬಂಧು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: --

6. ಯಾರನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: --

7. ರಾಜನಾದವನ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು?

ಉತ್ತರ: --

8. 'ಸದ್ಧರ್ಮದಾ ಸತಿಯೇ ಸರ್ವಕೂ ಸಾಧನಂ' – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

ಪಾಠ– 02 ಆಹುತಿ ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

1. ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮುದುಕನ ಉದ್ಯೋಗವೇನು?

ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮುದುಕನು ಒಬ್ಬ ರತ್ನದ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಆಗಿದ್ದನು.

----

2. ಯುವಕನು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮುದುಕನ ಮನೆಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು?

ಉ: ಯುವಕನಿಗೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮುದುಕ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಸಿಗದೆ ಇದ್ದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಬಂದು ಕಾಣಲು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮುದುಕನ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

----

3. ಮುದುಕನ ಮಗಳು ಮತ್ತು ಸೊಸೆಯ ಹೆಸರೇನು?

ಉ. ಮುದುಕನ ಮಗಳ ಹೆಸರು ಸೀತೆ, ಸೊಸೆಯ ಹೆಸರು ಶಾಂತಿ.

----

4. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪಿಶಾಚಿ ಯಾರನ್ನು ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು?

ಉ. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪಿಶಾಚಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು .

----

5. ಯುವಕನು ಬಡವರ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗದಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?

ಉ. ಯುವಕನಿಗೆ ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಲಾ ಕಲಿತು, ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಬಲವಾದ ಇಚ್ಛೆಯಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಬಡವರ ಮನೆಯ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ,

----

----

6. ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿಜಯಳು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದಳು?

ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿಜಯಳು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುದು 'ನೀನು ಕೊಂದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು' ಎಂದು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದಳು.

ಕಥೆ ಬರೆಯಿರಿ:

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹನುಮ, ಬಸ್ಯಾ, ಯಮನ್ಯಾ ಅಂತ ಮೂವರು ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರು. ಅವರು ಪಕ್ಕದ ಊರಿನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರು ತಮ್ಮ ಊರಿನಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಕಾಡನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ರವಿವಾರ ಈ ಮೂವರು ಸೇರಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೋಣವೆಂದು ಹೊರಟರು. ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಏನೋ ಭಯಂಕರವಾದ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು. ಮೂವರು ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಅದೇನೆಂದು ನೋಡೇ ಬಿಡೋಣ ಎಂದು ಶಬ್ದ ಬಂದ ಕಡೆ ಹೊರಟರು............

(ನೀವೇ ಮುಂದುವರೆಸಿ ....)

ಪೂರಕ ಪಾಠ– 03 ಮಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು

ಅನುವಾದ ತಿ.ತಾ ಶರ್ಮಾ & ಸಿದ್ದುನಹಳ್ಳಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –01 ಓದುಗರ ಮನ ಮಿಡಿಯುವಂತೆ(ಕಾಲ್ಪನಿಕ/ ವೈಚಾರಿಕ) ನೀವೂ ಕೂಡ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಷಯ : 1) 'ದೇವರಿಗೊಂದು ಪತ್ರ' ಅಥವಾ 2) ತಂದೆಗೆ ಹೀಗೊಂದು ಪತ್ರ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –02 ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರಲಾಲ ನೆಹರುರವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಲಗತ್ತಿಸಿ, ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾವಚಿತ್ರ ಲಗತ್ತಿಸಿ:

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ:–

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –03 ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಅವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಲಗತ್ತಿಸಿ, ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾವಚಿತ್ರ ಲಗತ್ತಿಸಿ

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ:

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ -04 ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶವನ್ನು ಆಳಿದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 5 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

1. ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೆಹರು ಅವರು ಯಾರಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ?

ಉ. ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೆಹರು ಅವರು ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಇಂದಿರಾ ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿನಿ ಅವರಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

----

2. ಹೂಯಾನ್‌ತ್ಸಾಂಗ್ ಭರತಖಂಡಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದನು?

ಉ. ಹೂಯಾನ್‌ತ್ಸಾಂಗ್ ಭರತಖಂಡಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಬಂದನು.

----

3. ನಲಂದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಎಲ್ಲಿತ್ತು?

ಉ. ನಲಂದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಪಾಟಲೀಪುತ್ರದ ಬಳಿ ಇತ್ತು.

----

4. ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶದಿಂದ ಬಂದ ಯಾತ್ರಿಕನು ಅವನ ವೇಷದ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು?

ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶದಿಂದ ಬಂದ ಯಾತ್ರಿಕನು,ನನ್ನ ಜ್ಞಾನವೆಷ್ಟಿದೆ. ಈ ತಾಮ್ರದ ರೇಕುಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಸದೆ ಹೋದೆನಾದರೆ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಿರಿದೀತು. ನನ್ನ ಸುತ್ತ ಸುಳಿವ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕಂಡೆನಗೆ 'ಅಯ್ಯೋ' ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರೆಲ್ಲ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತಡವಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗಾಗಿ ನಾ ನನ್ನ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ದೀಪ ಹೊತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಅವನ ವೇಷದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

----

5. ಬಾಪೂಜಿ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ನೆಹರೂರವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಹಾನಾಯಕ ಬಂದ. ಕಷ್ಟ ನಿಷ್ಠುರಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದವರೆಂದರೆ ಆತನ ಪ್ರೇಮ ಅಪಾರ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಉಗ್ರ ಆವೇಶದ ಆತುರ ಅವನಿಗೆ. ಆತ ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆಲ್ಲ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲೂ, ಗಂಭೀರ ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಲು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಿ ನಾವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಬೇಕು, ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವವರು; ಬಡವರು, ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದವರೇ ಮೊದಲಾದವರ ದುಃಖದ ಭಾರವಿಳಿಸಬೇಕು. ಇದು ಆತನಾಸೆ. ಎಂದು ನೆಹರು ಅವರು ಬಾಪೂಜಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

----

6. ತೆರೆಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಯಾವ ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ?

ಉ.ತೆರೆಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಭಯವಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ / ಮನವಿಪತ್ರ

ಇವರಿಂದ, ದಿನಾಂಕ: 18–07–2024

ಲೇಖನಪ್ರಿಯಾ

ಗವಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ನಗರ, ಕೊಪ್ಪಳ.

ಇವರಿಗೆ,

ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು,

ಕೊಪ್ಪಳಜಿಲ್ಲೆ – ಕೊಪ್ಪಳ.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ: ಗವಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ನಗರಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮನವಿಪತ್ರ.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಗವಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 500 ಮನೆಗಳಿದ್ದು ಕೊಳಾಯಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಜನಪರ ಕಾಳಜಿ ಇರುವ ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಗವಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ನಗರಕ್ಕೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಗವಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ನಗರದ ಸಮಸ್ತ ಜನರ ಪರವಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿ

ದಿನಾಂಕ : ೧೮–೦೭/೨೦೨೪ ಲೇಖನಪ್ರಿಯಾ

ಸ್ಥಳ : ಗವಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ನಗರ, ಕೊಪ್ಪಳ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ: 07

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗಂಗಾವತಿಯ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇವರಿಂದ, ದಿನಾಂಕ:

....

....

....

ಇವರಿಗೆ,

....

....

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ:..

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ದಿನಾಂಕ : ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ.

ಸ್ಥಳ :

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ: 08

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ತರಲಕಟ್ಟಿ ತಾ:ಯಲಬುರ್ಗಾ ಜಿ:ಕೊಪ್ಪಳದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಣೇಶ/ಕಾವ್ಯಾ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಾಸಕರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇವರಿಂದ, ದಿನಾಂಕ:

....

....

....

ಇವರಿಗೆ,

....

....

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ:--

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ದಿನಾಂಕ : ತಮ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿ.

ಸ್ಥಳ :

ಪತ್ರಲೇಖನ: **ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರ:**

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಲಕಿಯರ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಹನುಮಸಾಗರ ತಾ: ಕುಷ್ಟಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ: ಕೊಪ್ಪಳದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರವೀಣ/ಪ್ರತೀಕ್ಷಾ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ 'ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ' ಕುರಿತು ಕಲಬುರ್ಗಿಯ ಶ್ರೀ ಶರಣಬಸವೇಶ್ವರ ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ಷೇಮ **ಶ್ರೀ** **ದಿನಾಂಕ:**

ಇವರಿಂದ,

ಇವರಿಗೆ,

ಪತ್ರಲೇಖನ: ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರ:

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಲಕಿಯರ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮಂಗಳೂರು ತಾ:ಯಲಬುರ್ಗಾ ಜಿ:ಕೊಪ್ಪಳದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಕಾಸ/ವಿದ್ಯಾ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೊಪ್ಪಳದ ಗವಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ಷೇಮ ಶ್ರೀ ದಿನಾಂಕ:

ಇವರಿಂದ,

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

ಇವರಿಗೆ,

____

____

____

____

ಅಲಂಕಾರಗಳು

ಉಪಮಾ ಅಲಂಕಾರ :

ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾದೃಶ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಎನ್ನುವರು.

- ಉಪಮೇಯ– ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು ಉಪಮೇಯ.
- ಉಪಮಾನ– ಯಾವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು ಉಪಮಾನ.
- ಉಪಮಾವಾಚಕ ಪದ– ಉಪಮೇಯ ಮತ್ತು ಉಪಮಾನಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಪದ.

  (ಉದಾ: ಅಂತೆ, ಹಾಗೆ, ಹಾಂಗ, ಅಂದದಿ, ವೋಲ್.......)
- ಸಮಾನಧರ್ಮ– ಉಪಮೇಯ ಮತ್ತು ಉಪಮಾನಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ– ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲಂಕಾರ ಬಿಡಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ.

1–ಭೀಮ ದುರ್ಯೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು.

ಉಪಮೇಯ– ಭೀಮ ದುರ್ಯೋಧನರು

ಉಪಮಾನ– ಮದಗಜಗಳು

ವಾಚಕಪದ– ಅಂತೆ

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ– ಹೋರಾಡುವುದು

ಅಲಂಕಾರ– ಉಪಮಾಲಂಕಾರ

ಸಮನ್ವಯ– ಉಪಮೇಯವಾದ ಭೀಮ ದುರ್ಯೋಧನರನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ ಮದಗಜಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾದೃಶ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಎನ್ನುವರು.

2–ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು.

ಉಪಮೇಯ–

ಉಪಮಾನ–

ವಾಚಕಪದ–

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ–

ಅಲಂಕಾರ–

ಸಮನ್ವಯ– ಉಪಮೇಯವಾದ--------ನ್ನುಉಪಮಾನವಾದ--------ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ---------ಸಂಪತ್ತನ್ನು---------ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ----------- ಎನ್ನುವರು.

3–ನುಡಿದರೆ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ದೀಪ್ತಿಯಂತಿರಬೇಕು.

ಉಪಮೇಯ–

ಉಪಮಾನ–

ವಾಚಕಪದ–

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ–

ಅಲಂಕಾರ–

ಸಮನ್ವಯ– ಉಪಮೇಯವಾದ---------ನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ------------- ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ----------ಸಂಪತ್ತನ್ನು----------ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ------------ ಎನ್ನುವರು.

4–ನುಡಿದರೆ ಸ್ಫಟಿಕದ ಶಲಾಕೆಯಂತಿರಬೇಕು.

ಉಪಮೇಯ–

ಉಪಮಾನ–

ವಾಚಕಪದ–

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ–

ಅಲಂಕಾರ–

ಸಮನ್ವಯ– ಉಪಮೇಯವಾದ---------ನ್ನುಉಪಮಾನವಾದ------------- ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ----------ಸಂಪತ್ತನ್ನು----------ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ------------ ಎನ್ನುವರು.

5–ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಸೂರ್ಯನು ಮುತ್ತೈದೆಯ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಕುಂಕುಮದಂತೆ ಶೋಭಿಸಿದನು.

ಉಪಮೇಯ–

ಉಪಮಾನ–

ವಾಚಕಪದ–

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ–

ಅಲಂಕಾರ–

ಸಮನ್ವಯ– ಉಪಮೇಯವಾದ---------ನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ------------- ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ----------ಸಂಪತ್ತನ್ನು----------ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ------------ ಎನ್ನುವರು.

6–ಸೀತೆಯ ಮುಖವು ಚಂದ್ರನಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದೆ

ಉಪಮೇಯ–

ಉಪಮಾನ–

ವಾಚಕಪದ–

ಸಮಾನಧರ್ಮ–

ಅಲಂಕಾರ–

ಸಮನ್ವಯ– ಉಪಮೇಯವಾದ---------ನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ------------- ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ----------ಸಂಪತ್ತನ್ನು----------ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ------------ ಎನ್ನುವರು.

7–ಮನೋರಮೆಯ ಹಣೆ ಬಾಲಚಂದ್ರನಂತೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿತ್ತು.

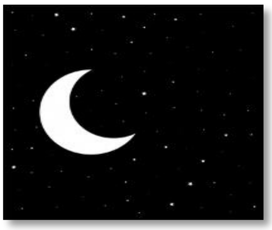
ಉಪಮೇಯ–

ಉಪಮಾನ–

ವಾಚಕಪದ–

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ–

ಅಲಂಕಾರ–



ಸಮನ್ವಯ– ಉಪಮೇಯವಾದ--------ನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ------------ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ---------ಸಂಪತ್ತನ್ನು---------ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ----------- ಎನ್ನುವರು.

8–ಮನೋರಮೆಯ ಮುಖ ಕಮಲದಂತೆ ಅರಳಿತು.

ಉಪಮೇಯ–

ಉಪಮಾನ–

ವಾಚಕಪದ–

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ–

ಅಲಂಕಾರ–

ಸಮನ್ವಯ– ಉಪಮೇಯವಾದ--------ನ್ನುಉಪಮಾನವಾದ------------ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ---------ಸಂಪತ್ತನ್ನು---------ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ----------- ಎನ್ನುವರು.

9– ಗೀಜಗನ ಗೂಡುಗಳು ತೂಗುವ ತೊಟ್ಟಿಲಿನಂತೆ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಉಪಮೇಯ–

ಉಪಮಾನ–

ವಾಚಕಪದ–

ಸಮಾನಧರ್ಮ–

ಅಲಂಕಾರ–

ಸಮನ್ವಯ– ಉಪಮೇಯವಾದ--------ನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ------------ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ---------ಸಂಪತ್ತನ್ನು---------ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ----------- ಎನ್ನುವರು.

10–ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದ ಮರಗಿಡಗಳು ಬೀಳುವಂತೆ ಭರತಕುಲದ ನೂರೈವರು ಬಾಲಕರು ಬಿದ್ದರು.

ಉಪಮೇಯ–

ಉಪಮಾನ–

ವಾಚಕಪದ–

ಸಮಾನಧರ್ಮ–

ಅಲಂಕಾರ–

ಸಮನ್ವಯ–

ಉಪಮೇಯವಾದ--------ನ್ನುಉಪಮಾನವಾದ------------ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ–ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ---------ಸಂಪತ್ತನ್ನು---------ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ----------- ಎನ್ನುವರು.

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – 2

8 ನೆಯ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ – ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ – 1 – ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ :1.00 ಗಂಟೆ **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 20**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು: **ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ:**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

. **3*1=3**

1. 'ಅಂಕಿತ ನಾಮ' ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿದು:

(ಎ) ಶಾಲೆ (ಬಿ) ದಿಲೀಪ (ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಕ (ಡಿ) ತಾವು

ಉತ್ತರ: ---------------------

2. ನಾಮಪದಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನುವರು:

(ಎ) ಭಾವನಾಮ (ಬಿ) ಗುಣವಾಚಕ (ಸಿ) ಸರ್ವನಾಮ (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾಪದ

ಉತ್ತರ: ---------------------

3. 'ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ:

(ಎ) ಸಪ್ತಮಿ (ಬಿ) ದ್ವಿತೀಯಾ (ಸಿ) ತೃತೀಯಾ (ಡಿ) ಷಷ್ಠೀ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **3*1=3**

4. ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿಗಿಂತ ಅಗ್ಗವಾಗಿ ಸಿಗುವುದು ಏನು?

ಉತ್ತರ:--

5. ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪಿಶಾಚಿ ಯಾರನ್ನು ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು?

ಉತ್ತರ: --

6. ನಳಂದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಎಲ್ಲಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ: --

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **2*2=4**

7. ಯಶೋಧರೆಯ ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂದೇಹವೇನು?

ಉತ್ತರ:

----

8. ಜಪ ಹಾಗೂ ಉಪವಾಸ ವ್ರತಗಳ ಫಲ ಯಾವಾಗ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ:

ಕೃತಿಕಾರರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ. **1*2=2**

9. ನೇಮಿಚಂದ್ರ

ಉತ್ತರ: --

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

10. ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ; ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.

ಉತ್ತರ:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. 1*2=2

11. "ಅಮ್ಮಾಜಿ, ನಿನಗೆ ಭಯ ಬೇಡಮ್ಮ ನಾ ಮರಳಿ ಬಹೆನಮ್ಮ"

ಉತ್ತರ:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. 1*2=2

12. ಮಾತಾಪಿತರನು ----------------------

-----------------ಗೀತೆಯನೋದಿದರೇನು ಫಲ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

ಪ್ರಜೆಯಂ ಪಾಲಿಸಬಲ್ಲೊಡಾತನರಸಂ ಕೈಯಾಸೆಯಂ ಮಾಡದಂ।
ನಿಜ ಮಂತ್ರೀಶ್ವರ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಸಲಹಲ್ ಬಲ್ಲಾತನೇ ಧಾರ್ಮಿಕಂ॥
ಭಜಕಂ ದೈವದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳೊಡೆ ಭಟಂ ನಿರ್ಭೀತ ತಾನಾದವಂ।
ದ್ವಿಜನಾಚಾರತೆಯುಳ್ಳವಂ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ॥

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ –01

8ನೇಯ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ2024–25

ಸಮಯ :– **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು :–40**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು: **ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ:**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=4**

1.ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಎ) ಐದು ಬಿ) ಹದಿಮೂರು ಸಿ) ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಡಿ) ಹತ್ತು ಉತ್ತರ: ……………………

2. "ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ"ಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿದು:

ಎ) ನದಿ ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಿ) ಗಣೇಶ ಡಿ) ಜನರು ಉತ್ತರ:………………………

3. "ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ" ಪದದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು :

ಎ) ಸಪ್ತಮಿ ಬಿ) ಪಂಚಮಿ ಸಿ) ಚತುರ್ಥಿ ಡಿ) ಷಷ್ಠಿ ಉತ್ತರ: ……………………

4. "ಹೆಮ್ಮರ" ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

ಎ) ತತ್ಪುರುಷ ಬಿ) ಅಂಶಿ ಸಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಉತ್ತರ: ………………………..

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ **4*1=4**

5. ವನ : ಕಾಡು : : ಇಳೆ : ---- 6. ದೊಡ್ಡದು : ದೇಶಿಯ : : ವಾಟರ್: ----

7. ವಿನೋದ : ಬಿನೋದ : : ಕ್ಷೀರ : ---- 8. ವಿನಯ : ಅವಿನಯ : : ಭೂಮಿ: ----

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ **7*1 = 7.**

9. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೀರು ಕೊಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿಲ್ಲ?

10. ರಾಜನಿಗೆ ಕನಸಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವರಾರು?

11. ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಉಕ್ಕಿಸಬೇಕು? 12. ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವವರು ಯಾರು?

13. ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿದಷ್ಟು ಫಲ ಯಾವಾಗ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ? 14. ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥನ ಅಂಕಿತನಾಮವೇನು?

15. ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪಿಶಾಚಿ ಯಾರನ್ನು ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ?

3.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ **5*2=10**

16. ಕೋಲಾಗಳ ಆಸೆಯಿಂದ ನಾವು ಏನೆಲ್ಲವನ್ನು ತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ?

17. ರಾಜನನ್ನು ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಯಶೋಧರೆ ಏನೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಾಳೆ?

18. ಕನ್ನಡದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಬ್ಬಿಸಬೇಕೆಂದು ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳು ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ?

19. ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿಜಯಳು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದಳು?

20. ಕವಿ ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೂದಿಯನ್ನು ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಬದುಕು ಧನ್ಯವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ?

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. **2*2=4**

21. "ಕಳ್ಳನಾದವನು, ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋದವನು ಮಗನೇ ಅಲ್ಲ "

22 "ಸದ್ಧರ್ಮದಾಸತಿಯೇ ಸರ್ವಕೆ ಸಾಧನಂ"

5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ: **1*2=2**

23. "ನಾಡಿಗಾಗಿ ತನುವ ತೆತ್ತ ಹುತಾತ್ಮರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ
ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟದಲ್ಲು ನೆರೆಗೆ ನೆರಳನೀವ ಕರುಣೆಯಲ್ಲಿ
ದಾರಿ ಬಳಸಿ ಏರುವಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯೆ ಮೊಳಗುವಲ್ಲಿ
ನಮ್ಮ ಗುರಿಯ ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ ನಡೆವ ಧೀರ ಪಯಣದಲ್ಲಿ"

6. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. **1*2=2**

24. ಮಾತಾಪಿತರನು ------------------------

------------------------------------**ಫಲ**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಆರು/ಏಳು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **1*3=3**

25. ಡಿ.ವಿ.ಜಿಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಥವಾ

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರಿಗೂ ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿ ಅವರಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8. ಪತ್ರ ಲೇಖನ **1*4=4**

ನಿಮ್ಮ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ನಿಮಿತ್ತ ಎರಡು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ರಜೆ ನೀಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಪ್ರಬಂಧ: ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ

"ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ"

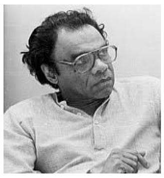
ಉಪಯುಕ್ತ ಕ್ಯೂ ಆರ್ ಕೋಡ್ ಗಳು:

ಕಲಿಕಾಸರೆ–ಭಾಗ 2

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರಸಂ	ಗದ್ಯ/ ಪದ್ಯಭಾಗ/ ಪೂರಕ ಪಾಠ	ಕೃತಿಕಾರರಹೆಸರು	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
5	ಹೂವಾದ ಹುಡುಗಿ	ಎ.ಕೆ ರಾಮಾನುಜನ್	3–4	45	
6	ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ	ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು ಈಶ್ವರನ್	3–4	40	
5	ಬಹುಮಾನ	ಕುವೆಂಪು	4–5	40	
6	ಗೆಳೆತನ	ಚನ್ನವೀರಕಣವಿ	4–5	40	
4	ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು	ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ	1–2	20	
7	ಅಮ್ಮ	ಯು. ಆರ್.ಅನಂತಮೂರ್ತಿ	3–4	40	
8	ಸಪ್ತಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ	ಮುದ್ದಣ	3–4	40	
7	ವಚನಾಮೃತ	ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ, ಅಮುಗೆರಾಯಮ್ಮ ,ಲಿಂಗಮ್ಮ	4–5	40	
8	ರಾಮಧ್ಯಾನ ಚರಿತ್ರೆ	ಕನಕದಾಸರು	4–5	40	
5	ಅಟೋರಿಕ್ಷಾದ ರಸ ಪ್ರಸಂಗಗಳು	ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ	1–2	20	
6	ಸೀಮೆ	ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ	1–2	20	
1	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		10	40	
2	ಗಾದೆಮಾತು, ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಬಂಧ		3–8	90	
3	ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ		1–6	40	
4	ಛಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ		1–6	90	
5	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ		40	90	

ಗದ್ಯಭಾಗ



ಗದ್ಯಪಾಠ–5 ಹೂವಾದ ಹುಡುಗಿ – ಎ. ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್

ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ:

ಎ.ಕೆ.ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ಅತಿಪಟ್ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನುಜನ್ ಇವರು 1929 ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ 'ಹೊಕ್ಕುಳಲ್ಲಿ ಹೂವಿಲ್ಲ', 'ಕುಂಟೋಬಿಲ್ಲೆ' ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರಿಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ. 'ಮ್ಯಾಕ್ ಅರ್ಥರ್ ಫೆಲೋಶಿಪ್' ಗೌರವವು ಲಭಿಸಿದೆ. ಇವರು 1993ರಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 1 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

(ಮೈಸೂರು, 1929, ಹೊಕ್ಕುಳಲ್ಲಿ ಹೂವಿಲ್ಲ , ಕುಂಟೋಬಿಲ್ಲೆ, ಪದ್ಮಶ್ರೀ, ಮ್ಯಾಕ್ ಅರ್ಥರ್ ಫೆಲೋಶಿಪ್)

------------------------------------ ಇವರು ----------ರಲ್ಲಿ ------------ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ --ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರಿಗೆ --------------- ಪ್ರಶಸ್ತಿ -- ಗೌರವ ಲಭಿಸಿವೆ. ಇವರು ----------ರಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ4 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

"ಅ"ಪಟ್ಟಿ	"ಬ"ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ನದಿ	ಅ)ಸರ್ವನಾಮ	------------------
2. ಬೆಂಗಳೂರು	ಬ)ದಿಗ್ವಾಚಕ	-------------------
3. ಶಿಕ್ಷಕ	ಕ)ಅಂಕಿತನಾಮ	------------------
4. ಅವನು	ಡ)ರೂಢನಾಮ	-------------------
5. ಬಡಗಣ	ಇ) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ	--------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 5 ಈಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣವಾಚಕ, ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ, ವಸ್ತುವಾಚಕ, ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕ, ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ, ಪ್ರಕಾರವಾಚಕ, ದಿಗ್ವಾಚಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅದು, ಇದು, ತೆಂಕಣ, ಬಡಗಣ, ಆನೆಯಷ್ಟು, ಐವರು, ಮೂರು, ಹೆಸರು, ದೊಡ್ಡದು, ಹತ್ತು, ಇಂಥ, ಒಂಭತ್ತನೆಯ, ಹತ್ತು, ಪಶ್ಚಿಮ, ಯಾವುದು, ಎಷ್ಟು, ಎರಡು, ಬಿಳಿಯ, ಸುಂದರ, ಕುಂಭ, ಮುಷ್ಟಿಯಷ್ಟು, ಅಂತಹ, ತೆಂಕಣ.

ಗುಣವಾಚಕ: --

ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ: --

ವಸ್ತುವಾಚಕ: --

ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕ:--

ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ: --

ಪ್ರಕಾರವಾಚಕ: --

ದಿಗ್ವಾಚಕ:--

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 6 ಸೂಕ್ತ ಸರ್ವನಾಮ ಪದ ತುಂಬಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

1.----------- ಒಂದು ಬಗೆದರೆ ದೈವವೊಂದು ಬಗೆಯಿತು. 2.------------ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು.

3-------------ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀಯ? 4.------------ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

5.------------ನನ್ನೊಡನೆ ಬರುವೆಯಾ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 7 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೊಪ್ಪರಿಗೆ – --------------------- 2. ಗೋಸಾಯಿ –--------------------

3. ಮೋರಿ – ----------------------- 4. ಸಂಭ್ರಮ – -------------------

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 7 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮುದುಕಿಯ ಕಿರಿಯ ಮಗಳು ಏಕೆ ಹೂವಿನ ಗಿಡವಾದಳು?

2.ದೊರೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಹೂವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟಳು?

3.ಹೂವಾಗುವ ಹುಡುಗಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ದೊರೆಯ ಮಗ ಯಾರ ಬಳಿ ಹೇಳಿದ?

4.ದೊರೆಯ ಚಿಕ್ಕಮಗಳು ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳು?

5.ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ಅಕ್ಕ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಏನು ಉಡುಗೊರೆ ನೀಡಿದಳು?

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 8 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ಅರಮನೆಗೆ ಹೂವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆಂದು ದೊರೆ ಮಗ ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದನು?

2.ತಂಗಿ ಹೇಗೆ ಹೂವಿನ ಗಿಡವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು?

3.ದೊರೆಯ ಮಗ ದೇಶಾಂತರ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

----

4. ಅರ್ಧಂಬರ್ಧ ದೇಹವಾಗಿದ್ದವಳು ಹೇಗೆ ರಾಣಿಯ ಅರಮನೆ ಸೇರಿದಳು?

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 9 ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1. "ಅಕ್ಕಯ್ಯ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಬೇಡ ಮುಚ್ಚಿಡು"
2. "ಈ ಸಂಪತ್ತಿಗೇಕೆ ನನ್ನ ಮದುವೆ ಆದಿರಿ?"
3. "ಯಾರಾದರೂ ಅನ್ನ ನೀರು ಕೊಟ್ಟರೆ ಜೀವ ಉಳಿಸಿಕೋ"
4. "ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನ ಹೆಂಡತಿಯಂತೆ ಕಾಣ್ತಾಳೆ,"

ಆಯ್ಕೆ:–

ಸಂದರ್ಭ:--

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:--

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಗದ್ಯ. 5. ಹೂವಾದ ಹುಡುಗಿ

ಸಮಯ : 40ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾಜರಿಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. 'ತೆಂಕಣ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;

ಎ) ಗುಣವಾಚಕ ಬಿ) ದಿಗ್ವಾಚಕ ಸಿ) ವಸ್ತುವಾಚಕ ಡಿ) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಉತ್ತರ: ------------------

2 'ವ್ಯಾಪಾರಿ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ;

ಎ) ಅಂಕಿತನಾಮ ಬಿ) ರೂಢನಾಮ ಸಿ) ಸರ್ವನಾಮ ಡಿ) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ಉತ್ತರ:------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

3. ಅವಳಿಗೆ : ಚತುರ್ಥೀವಿಭಕ್ತಿ : : ಹೂವನ್ನು : -----------------------

4. ತಕ್ಕೊಂಡು : ತೆಗೆದುಕೊಂಡು : : ಕೇಳ್ಕೊಂಡು : ---------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

5.ಹೂವಾಗುವ ಹುಡುಗಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ದೊರೆಯ ಮಗ ಯಾರ ಬಳಿ ಹೇಳಿದನು?

ಉ:--

6.ದೊರೆಯ ಚಿಕ್ಕ ಮಗಳು ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳು?

ಉ:--

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2*2=4

7. ಅರಮನೆಗೆ ಹೂವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆಂದು ದೊರೆ ಮಗ ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿದನು?

ಉ:--

----

8. ದೊರೆ ಮಗನು ದೇಶಾಂತರ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉ:--

ಗದ್ಯಪಾಠ 6

ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ – ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು ಈಶ್ವರನ್

ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ: ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು ಈಶ್ವರನ್ ಅವರ ಕಾಲ 1922. ಇವರು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಗ್ಗಾವಿ ತಾಲೂಕಿನ ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರಿನವರು. ಇವರು ಕವಿಕಂಡನಾಡು, ವಿಷ ನಿಮಿಷಗಳು, ಭಾರತದ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಹರಿಹರನ ಸಂಖ್ಯಾನಿರ್ಣಯ' ಎನ್ನುವ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಇವರಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 1 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಡಾಕ್ಟರೇಟ್, ಕವಿಕಂಡನಾಡು, ಶಿವನಬುಟ್ಟಿ, ಹಾವೇರಿ, ಭಾರತದ ಹಳ್ಳಿಗಳು, ಹಾಲಾಹಲ, ಶಿಗ್ಗಾವಿ, 1922, ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು)

ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು ಈಶ್ವರನ್ ಅವರು -------------- ಜಿಲ್ಲೆಯ ------------ತಾಲೂಕಿನ-------------- ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ------------ ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು --------------------------------- ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ 'ಹರಿಹರನ ಸಂಖ್ಯಾನಿರ್ಣಯ' ಮಹಾಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ --------- ಪದವಿ ಲಭಿಸಿವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 4 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : – ಊರೂರು – ಊರು + ಊರು

1. ಬಲ್ಲೆನೆಂದು ---------------------- 2. ಊರಿಂದ ----------------------

3. ಚಳಿಯಿಂದ ----------------------- 4. ಕೈಯನ್ನು -----------------------

5. ಮೈದೊಳೆ ---------------------- 5. ಗುರುವಿಗೆ ------------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 5 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : – ಎಳೆ + ಕರು = ಎಳೆಗರು

1.ಹಳೆ + ಕನ್ನಡ = -------------------------- 2.ಮರೆ + ಇಂದ =----------------

3.ದೇವರು + ಇಂದ = --------------------------- 4. ದಾರಿ + ಅಲ್ಲಿ = ----------------

5.ಗಿರಿ + ಅನ್ನು = --------------------------

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 6 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

"ಅ"ಪಟ್ಟಿ	"ಬ"ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಮರೆಯಿಂದ	ಅ) ಗಾಳಿಯನ್ನು	---------------------------
2. ಗಾಳಿ + ಅಲ್ಲಿ	ಬ) ಯಕಾರಾಗಮ	---------------------------
3. ದೇವರಿಂದ	ಕ) ಚಳಿಯಲ್ಲಿ	----------------------------
4. ಊರಲ್ಲಿ	ಡ) ದೇವರು + ಇಂದ	---------------------------
5. ಚಳಿ + ಅಲ್ಲಿ	ಇ) ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ	---------------------------
	ಈ) ಲೋಪಸಂಧಿ	

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 7 ಮೊದಲೆರಡು ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು :ವಕಾರಾಗಮಸಂಧಿ :: ಶಾಲೆಯನ್ನು : -------------

2. ಗಿರಿ + ಅನ್ನು : ಗಿರಿಯನ್ನು :: ಮನೆ + ಅನ್ನು : -------------

3. ಕಂಗೆಟ್ಟು : ಆದೇಶಸಂಧಿ :: ಮನವನ್ನು : ------------------

4. ನೆಲವನ್ನು : ಆಗಮಸಂಧಿ :: ಮೈದೊಳೆ : ------------------

5. ಮನೆಯಿಂದ : ಆಗಮಸಂಧಿ :: ನಾವೆಲ್ಲ : -----------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 8 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ತಂಗುಮನೆ ------------------------ 2. ತಾಸು ------------------------

3. ನೇಸರು ------------------------ 4. ಪಡುವಣ ------------------------

5. ಸ್ಮಾರಕ ------------------------

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 9 ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1.ಲೇಖಕರು ಪ್ರವಾಸದ ವಿವರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ?

2.ಗಂಗರ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?
3.'ರಾಯ', 'ಅಣ್ಣ'ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?
4.ಚಾವುಂಡರಾಯ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಣಿಕೆ ಏನು?
5.ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ವೀರನಾರಾಯಣ ದೇಗುಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
6.ರಾಷ್ಟ್ರದ ಚಾರಿತ್ರ್ಯದ ಹೆಗ್ಗುರುತು ಯಾವುದು?

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 10 ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಗಳು

1. ಸಾಹಿತ್ಯಾವಲೋಕನ, ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣ, ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು, ವಚನ ಧರ್ಮಸಾರ . ----------------------
2. ಮಾರಸಿಂಹ, ಚಾವುಂಡರಾಯ, ರಾಚಮಲ್ಲ, ರಕ್ಕಸಗಂಗ. ----------------------
3. ರಾಜೇಶ್ವರ, ಮರಳೇಶ್ವರ, ಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ, ಪಾತಾಳೇಶ್ವರ. ----------------------
4. ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು, ಹಾಡುತ್ತಿರುವ, ಉದ್ಯಮವನ್ನು, ಬಾನಿನೆಡೆ. ----------------------
5. ಪಾತರಗಿತ್ತಿ, ಚಿಟ್ಟೆ, ಮಿಡತೆ, ಪತಂಗ. ----------------------

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 11 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ಶಿವನ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಮ್ ಮಾಡಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾವುವು?

2.ಚಾವುಂಡರಾಯ ಯಾರು? ಆತನ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು?

3.ಚೋಳರ ಸಾಧನೆಯೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 10 ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1. "ಸುತ್ತಣ ಲೋಕವೆಲ್ಲ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದೆ" 2. "ಅದು ಕಲಾಶ್ರೀ ವಿಹರಿಸುವ ನಂದನವನ"

3. "ಮೋಟರು ಓಡಲೊಲ್ಲದು, ಸಾರಥಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾರನು" 4. "ಬರ್ರೋ ಗುಡಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ಬರ್ರೋ ದೇವಾಲಯ ದೊರಕಿತು"

ಆಯ್ಕೆ:---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:--

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 11 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಧಿ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಮಾದರಿ: ನಿಮಿಷವಾಗಿದೆ – ನಿಮಿಷ + ಆಗಿದೆ – 'ವ' ಕಾರಗಮಸಂಧಿ

ದಿನವೆಲ್ಲ – -------------------- ನಿಲ್ಮನೆಯನ್ನು ------------------

ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ------------------- ಕಥನವಿದೆ –------------------

ಮಿಗಿಲಾಗಿ --------------------- ಚರಿತ್ರೆಯಿದೆ –------------------

ಹೆಸರಾಗಿದೆ -------------------- ತಲೆಯೆತ್ತಿ –--------------------

ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು –------------------- ಬಾನಿನೆಡೆ ----------------------

ಪೂರ್ತಿಯಾಗು ---------------

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದಹೆಸರು : ಗದ್ಯ6. ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾಜರಿಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. 'ಮೂಡಣ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ:

ಎ)ಗುಣವಾಚಕ ಬಿ)ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚಕ ಸಿ)ದಿಗ್ವಾಚಕ ಡಿ)ವಸ್ತುವಾಚಕ ಉ:----------------------

2. 'ಅಲ್ಲೊಂದು' ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ

:ಎ)ಲೋಪ ಬಿ)ಆಗಮ ಸಿ)ಆದೇಶ ಡಿ)ಪ್ರಕೃತಿಭಾವ ಉ:-----------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

3. ವಿಸ್ತಾರ: ಬಿತ್ತರ : : ರಾಜ : --------------------4. ಬೆಳ್ಳಬೆಳ್ಳಗೆ :ದ್ವಿರುಕ್ತಿ : : ಓದುಬರೆಹ :-------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*3=3

5. ಗಂಗರ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

ಉ:--

6. ಚಾವುಂಡರಾಯ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಣ್ಕೆ ಏನು?

ಉ:---

7. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಚಾರಿತ್ರ್ಯದ ಹೆಗ್ಗುರುತು ಯಾವುದು?

ಉ:--

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ವಿವರಿಸಿ. 1*3=3

8"ಮೋಟಾರು ಓಡಲೊಲ್ಲದು, ಸಾರಥಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾರನು"

ಆಯ್ಕೆ:--

ಸಂದರ್ಭ:--

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:--

ಪದ್ಯಭಾಗ

ಪದ್ಯ– 05 ಬಹುಮಾನ –ಕುವೆಂಪು

ಕವಿ ಪರಿಚಯ: ಕುವೆಂಪು ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಪುಟ್ಟಪ್ಪನವರು 1904 ರಂದು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣದರ್ಶನಂ, ನವಿಲು, ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ, ಕಾನೂರು ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ಹೆಗ್ಗಡತಿ, ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕರತ್ನ, ಪದ್ಮಭೂಷಣ, ಪದ್ಮವಿಭೂಷಣ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಸಂದಿವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ : 01 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ : 02 ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು.

ಕುವೆಂಪು ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ. .... ರವರು.

.... ರಲ್ಲಿ––––––––––––––ಜಿಲ್ಲೆಯ ––––––––––––ಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು–––––––––––––––––––––

––

––––––––––––––––––ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

––

–––ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೊರೆತಿವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 03 ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವುದು.

ಕುವೆಂಪು:––

––

––

––

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ: 04 ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಜಗತ್ತು ಜುಮ್ಮೆಂದುದು ಕುಹೂ! ಕುಹೂ! ಎಂಬ ಕೋಗಿಲೆಯ ಧ್ವನಿಗೆ. ನೀರವ ಪರ್ವತ, ಕಾನನ ಶ್ರೇಣಿಯು ಮಾರ್ದನಿಸಿತು. ಗಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಶಾಲವಾದ ನೀಲಾಕಾಶ ಸುಮ್ಮನೆ ಮಾತಾಡದೆ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸರೋವರ ಕೋಗಿಲೆಯ ಗಾನ ಕೇಳುತ್ತ ತನ್ನ ತೆರೆಗಳಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿತು. ಕೋಗಿಲೆಯ ಕೂಗನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯನು "ಓ ಕೋಗಿಲೆ ಬಲು ಚೆಲುವಿನ ನಿನ್ನಗಾನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ಗೆ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿದರೆ ನೊಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನ ದೊರೆಯುವುದು"ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಮನುಷ್ಯನ ಮಾತಿಗೆ ಕೋಗಿಲೆಯು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡದೆ, ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನು "ಕುಹೂ! ಕುಹೂ!" ಎಂಬ ಉತ್ತರ ನೀಡಿತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1.ಜಗತ್ತು ಜುಮ್ಮೆಂದುದು ಯಾವ ಧ್ವನಿಗೆ?

ಉತ್ತರ: ....

2.ಕೋಗಿಲೆಯ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಾವುದು ಮಾರ್ದನಿಸಿತು ?

ಉತ್ತರ: ....

3.ಗಾನವನ್ನು ಕೇಳಿದ ನೀಲಾಕಾಶ ಏನು ಮಾಡಿತು?

ಉತ್ತರ: ....

4.ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸರೋವರ ಕೋಗಿಲೆಯ ಗಾನಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೊಟ್ಟಿತು?

ಉತ್ತರ: ....

5.ಕೋಗಿಲೆಯ ಕೂಗನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?

ಉತ್ತರ: ....

6.ಮನುಷ್ಯ ಕೋಗಿಲೆಗೆ ಏನೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದನು?

ಉತ್ತರ: ....

7.ಮನುಷ್ಯನ ಮಾತಿಗೆ ಕೋಗಿಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರವೇನು?

ಉತ್ತರ: ....

ನಾಮವಿಭಕ್ತಿಗಳು:

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಭಕ್ತಿಗಳು	ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳು	ಕಾರಕಾರ್ಥ	ನಾಮಪದ
1	ಪ್ರಥಮಾ	ಉ	ಕರ್ತೃ	ಮನೆಯು
2	ದ್ವಿತೀಯಾ	ಅನ್ನು	ಕರ್ಮಾರ್ಥ	ಮನೆಯನ್ನು
3	ತೃತಿಯಾ	ಇಂದ	ಕರಣಾರ್ಥ	ಮನೆಯಿಂದ
4	ಚತುರ್ಥಿ	ಕ್ಕೆ, ಗೆ, ಇಕೆ	ಸಂಪ್ರದಾನ	ಮನೆಗೆ
5	ಪಂಚಮಿ	ದೆಸೆಯಿಂದ	ಅಪಾದಾನ	ಮನೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದ
6	ಷಷ್ಠಿ	ಅ	ಸಂಬಂಧ	ಮನೆಯ
7	ಸಪ್ತಮಿ	ಅಲ್ಲಿ	ಅಧಿಕರಣ	ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 06 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

`ಅ'ಪಟ್ಟಿ	`ಬ'ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
ವಿಭಕ್ತಿಗಳು	ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು	
1 ಪ್ರಥಮಾ	ಅ	----------------------
2 ದ್ವಿತೀಯಾ	ಅಲ್ಲಿ	----------------------
3 ತೃತಿಯಾ	ಅನ್ನು	----------------------
4 ಚತುರ್ಥಿ	ಉ	----------------------
5 ಪಂಚಮೀ	ಇಂದ	----------------------
6 ಷಷ್ಠೀ	ದೆಸೆಯಿಂದ	--------------------
7 ಸಪ್ತಮೀ	ಕ್ಕೆ, ಗೆ, ಇಕೆ	----------------------

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 07 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಬಹುಮಾನ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. 'ಮಹೋತ್ಸವ' ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ ಇದು:

ಎ)ಲೋಪ ಬಿ)ಆಗಮ ಸಿ)ಆದೇಶ ಡಿ)ಗುಣಸಂಧಿ ಉ:---------------

2. 'ಗಿಡಬಳ್ಳಿ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

ಎ) ನುಡಿಗಟ್ಟು ಬಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಸಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಡಿ) ಜೋಡುನುಡಿ ಉ:------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

3. ಜಗ : ಜಗತ್ತು : : ಕಾನನ : ------------------ 4.ಸ್ವಾರ್ಥ: ನಿಸ್ವಾರ್ಥ : : ಆಕಾರ:------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

5.ಗಾನವನ್ನು ಕೇಳಿದ ನೀಲಾಕಾಶ ಏನು ಮಾಡಿತು?

ಉ:--

6.ಮನುಷ್ಯನ ಮಾತಿಗೆ ಕೋಗಿಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರವೇನು?

ಉ:--

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2*2=4

7.ಕೋಗಿಲೆಯ ಗಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಹೇಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿತು?

ಉ:--

----

8. ಕೋಗಿಲೆಯ ಗಾನವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ನೊಂದು ಮನುಷ್ಯನು ಏನೆಂದನು?

ಉ:--

****

ಪದ್ಯ6 – ಗೆಳೆತನ

ಕೃತಿಕಾರರು: ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ

ಕವಿ ಪರಿಚಯ: ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರ ಕಾಲ 1928. ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಂಬಳದವರು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿ, ಭಾವಜೀವಿ, ಮಧುಚಂದ್ರ, ದೀಪದಾರಿ ಮುಂತಾದ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಜೀವಧ್ವನಿ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ. 1996ರಲ್ಲಿ ಹಾಸನದಲ್ಲಿ 65ನೆಯ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.

ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ನೆನಪಿಡುವ ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನ:

- ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು:

1. ಕವಿ/ಸಾಹಿತಿಯ ಹೆಸರು: ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರು.
2. ಸ್ಥಳ – ಕಾಲ: ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರ ಕಾಲ 1928. ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಂಬಳದವರು.
3. ಕೃತಿಗಳು: ಆಕಾಶ ಬುಟ್ಟಿ, ಭಾವಜೀವಿ, ಮಧುಚಂದ್ರ, ದೀಪದಾರಿ ಮುಂತಾದ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳು.
4. ಬಿರುದು/ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು: ಕರ್ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರ ಕಾಲ 1928. ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಂಬಳದವರು. ಇವರು ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿ, ಭಾವಜೀವಿ, ಮಧುಚಂದ್ರ, ದೀಪದಾರಿ ಮುಂತಾದ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ.

ಕವಿಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:   ಮಾದರಿ: ದೀಪದಾರಿ

ಜ	ಜ್ಞೆ	ಜ	ಣೆ	ತ	ಲ	ಪ	ತ	ರ	ಗ
ಅ	ಭ	ಜ	ನೆ	ಪ	ದ	ಣೆ	ಚ	ಗ	ಜ
ಉ	ಸ	ರ	ಮ	ಖ	ಕು	ತ	ಪ	ಶ	ಬಾ
ಜ	ಲ	ಮ	ಧು	ಡಿ	ಬ	ಜ	**ದೀ**	ಮ	ಭಾ
ಳ್ಳು	ವ	ವೀ	ಚಂ	ಗಾ	ಜ	ಚ	**ಪ**	ಗಾ	ವ
ಕು	ವ	ಕ	ದ್ರ	ಇ	ಋ	ನ	**ದಾ**	ರಾ	ಜೀ
ಜ	ಳ	ಜ	ಶ	ವಾ	ಬ	ಯ	**ರಿ**	ಟ	ವಿ
ತ	ಮ	ಫ	ಫ	ಝ	ಟ	ಷ	ದ	ಲೇ	ರೀ
ಯ	ಜ್ಞ	ಆ	ಕಾ	ಶ	ಬು	ಟ್ಟಿ	ಮ	ವೇ	ಪಾ
ರ	ಕ	ರ	ಡಿ	ಕು	ಣೆ	ತ	ಮೊ	ಲಾ	ರಾ

ಉತ್ತರಗಳು

1 2

3 4

ಮಕ್ಕಳು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು/ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.

ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು:

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು :	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ:	
ಕೃತಿಗಳು:	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು:	

ಗೆಳೆತನ ಪದ್ಯ ಪಾಠದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳು:

1. ಗೆಳೆತನ ಎನ್ನುವ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಶಾಲವಾದ ಆಲದ ಮರದ ಅಡಿಯ ತಣ್ಣನೆಯ ನೆರಳಿನ ತಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ತಂಗಿರುವೆನು. ಜೀವನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲದ, ಸಹಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಷ್ಟ ನೋವುಗಳ ಕಾವಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೌನವಾಗಿ ನುಂಗಿರುವೆನು. ಏಕೆಂದರೆ ಗೆಳೆತನ ಎನ್ನುವುದು ಇಹಲೋಕಕ್ಕಿರುವ ಅಮೃತ. ಗೆಳೆತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನಿದೆ ಗೆಳೆತನವಿಲ್ಲದವನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸತ್ತಂತೆ.

2. ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ವಂಚನೆ ಇಲ್ಲ, ಚಂಚಲತೆ ಇಲ್ಲ, ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಕೀಳು ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎನ್ನವು ಅಹಂಕಾರದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ, ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷದ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲ, ಸಣ್ಣತನ, ಸಂಕೋಚ ಮೊದಲೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಬಾನಿನಷ್ಟು ಅಗಲ ಎದೆಯು ತಿಳಿಯಾದ ಕೊಳದಂತೆ, ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ಶುದ್ಧ ಸ್ಫಟಿಕದಂತೆ ಇದ್ದು ಬೆಳದಿಂಗಳಷ್ಟು ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3. ಉಪ್ಪಿಗಿಂತಲೂ ರುಚಿಯು ತಾಯಿಗಿಂತಲೂ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ನುಡಿ ಕೇಳಿರುವೆನು. ಗೆಳೆತನದ ಶುಚಿ ರುಚಿಯು ಗೆಳೆತನಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಲು ದೋಷವೇನು? ಕಂಡ ಕಂಡವರೇನು ಗೆಳೆತನದ ಬಗ್ಗೆ ಬಲ್ಲರೇನು? ಗೆಳೆತನದ ರುಚಿ ಅದನ್ನು ಉಂಡವನು (ಅನುಭವಿಸಿದವನು) ಮಾತ್ರ ಅರಿತಿರುವನು.

4. ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹೇಗೋ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುವ ಈ ಪ್ರೀತಿ ಯಾವುದೇ ಆಗು ಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಬಾಗದಂತೆ ಬದಕುತ್ತಾರೆ. ಸರಸ – ವಿರಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಗಂಧದಂತೆ ತೇಯ್ದು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ.

ಗೆಳೆತನ ಪದ್ಯಪಾಠದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಬರೆದು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಕವಿ ಎಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾರೆ?

ಉತ್ತರ: --

2. ಕವಿ ಮೌನದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ನುಂಗಿದ್ದಾರೆ?

ಉತ್ತರ: --

3. ಗೆಳೆತನದ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆ ಹೇಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: --

4. ಉಪ್ಪು ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ಬಗೆಗಿರುವ ಗಾದೆ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: --

5. ಇಹ ಲೋಕಕ್ಕಿರುವ ಅಮೃತ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: --

6. ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರು ಏನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: ---

ಈ.1 ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

01"ಅದನುಳಿದರೇನಿಹುದು – ಜೀವನ್ಮೃತ!."

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವ್ಯಾಕವನ್ನು ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರು ಬರೆದಿರುವ "ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿ" ಎನ್ನುವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾದ "ಗೆಳೆತನ"ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಗೆಳೆತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು ಏನಾಗುವರು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗೆಳೆತನವೆಂಬುದು ಆಲದ ಮರದಂತಿದ್ದು ಅದರ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕವಿ ತಂಗಿದ್ದಾರೆ. ಗೆಳೆತನದ ಬಲದಿಂದ ಕವಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ಗೆಳೆತನವು ಅಮೃತದಂತಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು ಏನಾಗುವರು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಗೆಳೆತನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದು ಸತ್ತಂತೆ ಎಂದು ಕವಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. .

02 "ಭಾವ ಶುದ್ಧ ಸ್ಪಟಿಕ – ಬೆಳದಿಂಗಳು" ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಆಯ್ಕೆ: ---

ಸಂದರ್ಭ: --

--]

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:---

ಊ। ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು:

1. ಹೆಗಲುಗೊಟ್ಟು , ಸಂತಸಬಟ್ಟು , ಉಂಡವನು , ತಿಳಿಗೊಳ 1 -------------------

2. ಲೋಕ , ಅಮೃತ, ಎದೆ , ಸಾಹಸ 2 -------------------

3. ಭಾವಜೀವಿ, ಕಾವ್ಯಾಕ್ಷಿ , ದೀಪಧಾರಿ , ಜೀವಧ್ವನಿ 3 -------------------

4. ಬಾನು , ಆಕಾಶ , ಭಾನು, ಗಗನ 4 -------------------

▪ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಉಪ್ಪಿಗಿಂತಲು ರುಚಿಯು ತಾಯಿಗಿಂತಲು ಬಂಧು

----------------------------ಉಂಡವನು ಕಂಡಿಹನು ಇದರ ಹದನು.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಪದ್ಯ 6. ಗೆಳೆತನ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ 1*2=2

1. 'ಮಳೆಗಾಲ' ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ ಇದು . ಎ)ಯಣ್ ಸಂಧಿ ಬಿ)ಆಗಮ ಸಿ)ಆದೇಶ ಡಿ)ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ

ಉ:--

2. 'ಬೆಳ್ಮುಗಿಲು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ: ಎ) ತತ್ಪುರುಷ ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಿ) ದ್ವಿಗು ಡಿ) ಅಂಶಿ

ಉ:--

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.1*2=2

3. ನೆವ : ಕಾರಣ : : ಬವಣೆ : ------------------ 4. ಅಮೃತ: ಅಮರ್ದು: :ಹೃದಯ :---------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*1=1

5. ಕವಿ ಎಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾರೆ?

ಉ:--

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2*1=2

6. ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದುರ್ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

ಉ:--

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. 4*1=4

ಉಪ್ಪಿಗಿಂತಲು

-- ಇದರ ಹದನು

ಪೂರಕ ಪಾಠಗಳು

ಪಾಠ– 04 ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ – 1 – ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ. ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ನಕಲು ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.--------------------------ಬತ್ತಿ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಹೊಸ ನಾಡೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು.

2.ನಮ್ಮೆದೆಯ ಕಾಮಧೇನು--

3.ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲು ಇರುವ ಕಂದಕಗಳು--

4.ಕೋಟೆ ಗೋಡೆಗೆ-- ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು

5.ಕವಿ---------------------------------------ಗೆ ವೀಳೆಯವನು ಕೊಡುವೆನೆಂದಿದ್ದಾರೆ.

****

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – 3

8ನೆಯ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ –

ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ – 1 – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ : 1.00 ಗಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 20

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು: ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. 3*1=3

1. 'ಚತುರ್ಥಿ' ವಿಭಕ್ತಿಯ 'ಕಾರಕಾರ್ಥ' ಪದವಿದು: (ಎ) ಸಂಬಂಧ (ಬಿ)ಸಂಪ್ರದಾನ (ಸಿ)ಅಧಿಕರಣ (ಡಿ)ಕರಣಾರ್ಥ
ಉತ್ತರ: --------------------

2. ಲೋಪಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು:

(ಎ)ಊರಿಂದ (ಬಿ)ತಲೆಯೆತ್ತಿ (ಸಿ)ಮನೆಯಲ್ಲಿ (ಡಿ)ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಉತ್ತರ: --------------------

3. 'ಕಾರ್ಯ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ: (ಎ)ಕಾಯ (ಬಿ)ಕಾರ (ಸಿ) ಕಜ್ಜ (ಡಿ) ಕೆಲಸ ಉತ್ತರ: ---------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 3*1=3

4. ಹೂವಾಗುವ ಹುಡುಗಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ದೊರೆಯ ಮಗ ಯಾರ ಬಳಿ ಹೇಳಿದನು?

ಉತ್ತರ:--

5. ಕೋಗಿಲೆಯ ಕೂಗನ್ನು ಯಾವುದು ಮಾರ್ದನಿಸಿತು?

ಉತ್ತರ:--

6. ನಮ್ಮೆದೆಯ ಕಾಮಧೇನು ಯಾವುದೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ?

ಉತ್ತರ:--

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 2*2=4

7. ದೊರೆಯ ಮಗ ದೇಶಾಂತರ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ:--

----

8. ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದುರ್ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ:--

ಕೃತಿಕಾರರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

9. ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು ಈಶ್ವರನ್

ಉತ್ತರ:--

----

10. ನೀವು ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿ ಪಾಸಾದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೊಂದು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ. **1*2=2**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. **1*2=2**

11. "ಬರ್ರೋ ಗುಡಿಸಿಕ್ಕಿತು ಬರ್ರೋ ದೇವಾಲಯ ದೊರೆಕಿತು."

ಉತ್ತರ:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. **1*2=2**

12. ಉಪ್ಪಿಗಿಂತಲು ರುಚಿಯು --

---ದೋಷವೇನು?

13. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. **1*2=2**

"ಮಲೆಗಳಲುಲಿಯುವ ಓ ಕೋಗಿಲೆಯೇ,
ಬಲು ಚೆಲುವಿದೆ ನಿನ್ನೀಗಾನ!
ಇಂಗ್ಲೀಷಿಗೆ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿದರೆ
ದೊರೆವುದು ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನ!
ಅರಣ್ಯರೋದನ! ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾಡುವೆ!
ಕೇಳುವರಾರಿಲ್ಲಿ?"

ಗದ್ಯಪಾಠ –7 ಅಮ್ಮ

–ಯು.ಆರ್.ಅನಂತಮೂರ್ತಿ

ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ:

ಡಾ.ಯು. ಆರ್ .ಅನಂತಮೂರ್ತಿವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ಉಡುಪಿ ರಾಜಗೋಪಾಲಚಾರ್ಯ ಅನಂತಮೂರ್ತಿ. ಇವರ ಕಾಲ 1932. ಇವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲೂಕಿನ ಮೇಳಿಗೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಭವ, ಆವಾಹನೆ, ಎಂದೆಂದೂ ಮುಗಿಯದ ಕಥೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿವೆ. 1994ರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 1 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ, ಮೇಳಿಗೆ, 1932, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಭವ, ಅವಸ್ಥೆ, ಸುರಗಿ, ಭಾರತೀಪುರ, ಗೌರವ ಡಿ.ಲಿಟ್, ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪದ್ಮಭೂಷಣ, ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ)

ಶ್ರೀಯುತ ಡಾ. ಯು.ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿಅವರು ------------------ ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ------------ಜಿಲ್ಲೆ------ -------ತಾಲೂಕಿನ ----------------ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು --- ---------------- ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ --

------------------------------------ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ

(ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ)

ಮಾದರಿ1. ಮಳೆ ಬಂದಿತು. 2. ನದಿ ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು.

ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ :- ಉತ್ತರ-1- ಮಳೆ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ನದಿ ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು.

ಉತ್ತರ-2- ಮಳೆಬಂದಿತು; ಆದ್ದರಿಂದ ನದಿ ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು.

2.ರಾಮನ ಯಜ್ಞದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಲವನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದನು. 2. ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು.

----

3. ರವಿಯ ಗೆಳೆಯ ರಾಜ 2. ರಾಜುವಿನ ಗೆಳೆಯ ರವಿ

----

4. ಕುಮುದ ಓಡುವಾಗ ಬಿದ್ದಳು. 2. ರಾಮು ಕೈಹಿಡಿದು ಮೇಲೆತ್ತಿದನು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 5 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಜಲಜ ಗಾಯನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಳಾದರೂ, ಆಕೆ ತುಂಬಾ ನೊಂದುಕೊಂಡಳು, ಅವಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ,

----

ಆ) ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ, ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು. ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದಾದರೂ, ಅವರು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ,

----

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 6 ಸೂಚನೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.ರಮೇಶ ಹಾಗೂ ರಹೀಮನು ಕೂಡಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎರಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

----

2. ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಸೇರಿದ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥ ನೀಡುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎಂತಹ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು?

4.ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

5.ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಅಧೀನ ವಾಕ್ಯ ವೃಂದಗಳು ಸೇರಿ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ಎಂತಹ ವಾಕ್ಯ?

6.ಮತ್ತು, ಆದರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಹಾಗೂ,ಇತ್ಯಾದಿ ಪದ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ವಾಕ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತದೆ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 7 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಒಂದೇ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅರಸನ + ಮನೆ = ಅರಮನೆ

2. ಕೈಯನ್ನು + ತೊಳೆ =----------------------- 3. ಮರದ + ಕಾಲು = --------------------

4. ಬೆಟ್ಟದ + ತಾವರೆ = --------------------- 5. ಕಣ್ಣಿನಿಂದ + ಕೆಡು =----------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 8 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ತಲೆನೋವು= ತಲೆಯಲ್ಲಿ + ನೋವು

2. ಹೆಮ್ಮರ ------------------------------ 3. ಬೆಳ್ನೊರೆ -----------------------------

4. ಒಗ್ಗಟ್ಟು ------------------------------- 5. ಹಿಂದಲೆ -------------------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 9 ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅವನು+ಹುಡುಗ : ಆ ಹುಡುಗ :: ಇದು+ನಾಯಿ : ---------------------------

2. ಕೈಯ+ಮುಂದು : ಮುಂಗೈ :: ದಾರಿಯ+ನಡುವೆ : ------------------------------

3. ಕಾರ್ಯವನ್ನು+ಮಾಡಿದ : ಕಾರ್ಯಮಾಡಿದ :: ಮೈಯನ್ನು+ತೊಳೆದು : --------------------------

4. ಇನಿದು+ಮಾವು : ಇಮ್ಮಾವು :: ಹಿರಿದು+ಮರ : ------------------------------------

5. ಕಾಲಿನ+ಬಳೆ : ಕಾಲ್ಬಳೆ :: ಕಣ್+ಪನಿ : --

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 10 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಡ – ಸಾಲ

2. ಕಾಸು ------------------ 3. ದೂರ್ವೆ ------------------

4. ದೈನಿಕ ------------------ 5. ಹಸನ್ಮುಖಿ ------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 11 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಭಯವಾದಾಗ ಯಾವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು?

----

2. ಲೇಖಕರ ಮೊದಲ ವಿದ್ಯಾಗುರು ಯಾರು?

----

3. ಸಣ್ಣ ಕುಳಿಯೊಳಗಿನ ಕಪ್ಪು ಹುಳುವನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

----

4. ಲೇಖಕರ ಬಾಲ್ಯದ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ದೈನಿಕ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು?

----

5. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕಾಫಿ ಬೀಜವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು?

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 12 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಲೇಖಕರ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಆರಂಭವಾದದ್ದು ಹೇಗೆ?

----

2. ಮಳೆಗಾಲದ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು?

----

3. ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಖುಷಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗತಿಗಳಾವುವು?

----

4. ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಡವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೂ ತೀರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 14 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಕರು:

1.ಕೃಷ್ಣಪ್ಪಯ್ಯ , 2.ಅಮ್ಮ, 3.ತಂದೆ , 4.ಶೇಷಗಿರಿ ಉ: ---------------------------

2. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಣ್ಣು:

1.ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು, 2.ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣು, 3.ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು, 4.ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಉ: ---------------------------

3. 'ಪಟ್ಟಾಂಗ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ:

1.ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು, 2.ಹರಟೆ , 3.ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟುವುದು, 4.ಕೆಟ್ಟ ಮಾತು ಉ: ---------------------------

4. 'ಕಡೆಗೋಲು' ಪದವು ------------------------- ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

1.ಆಗಮ ಸಂಧಿ, 2.ಗುಣ ಸಂಧಿ, 3.ಲೋಪ ಸಂಧಿ, 4.ಆದೇಶ ಸಂಧಿ ಉ: ---------------------------

5. 'ಸಕ್ಕರೆ' ಪದದ ತತ್ಸಮ ರೂಪ;

1.ಸಕ್ಕರಿ, 2.ಸಕ್ಕಾರಿ, 3.ಶರ್ಕರಾ , 4.ಸರಕಾರಿ ಉ: -----------------------------

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,

ಘಟಕದಹೆಸರು : ಗದ್ಯ. 7. ಅಮ್ಮ

ಸಮಯ : 40ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾಜರಿಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. 'ಅವಳು' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

ಎ)ಭಾವನಾಮ ಬಿ)ಸರ್ವನಾಮ ಸಿ)ಗುಣವಾಚಕ ಡಿ) ವಸ್ತುವಾಚಕ ಉ:------------------------

2. 'ಹೊಸಗನ್ನಡ'ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ;

ಎ)ಲೋಪ ಬಿ)ಆಗಮ ಸಿ)ಆದೇಶ ಡಿ)ಸವರ್ಣಉ:-----------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.1*2=2

3. ಕಾಲದ : ಷಷ್ಠಿವಿಭಕ್ತಿ : : ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ : -------------- 4. ಕಡ: ಸಾಲ :: ಕಾಸು :--------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

5. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಭಯವಾದಾಗ ಯಾವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು?

ಉ:---

6. ಲೇಖಕರ ಮನೆಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕಾಫಿ ಬೀಜವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು?

ಉ:---

8. ಶ್ರೀಯುತ. ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ ಅವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

ಗದ್ಯಪಾಠ–8 ಸಪ್ತಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ

ಮುದ್ದಣ

ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ:

ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಪ್ಪ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲ್ಲೂಕಿ ನಲ್ಲಿರುವ ನಂದಳಿಕೆ ಶ್ರೀಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಗಾರರಾಗಿದ್ದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹಾ ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ದಂಪತಿಗಳ ಮಗ. ಇವರು 1870ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಈತನನ್ನು ತಾಯಿ 'ಮುದ್ದಣ' ಎಂದು ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಎಂದು ನಾಮಕರಣವಾಗಿದ್ದರೂ 'ಮುದ್ದಣ' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ 'ರತ್ನಾವತಿ ಕಲ್ಯಾಣ', 'ಕುಮಾರವಿಜಯ', 'ಅದ್ಭುತ ರಾಮಾಯಣ' 'ರಾಮಶ್ವಮೇಧಂ' ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರು '**ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯದ ಮುಂಗೋಳಿ**' ಎಂಬ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 1 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶ್ರೀ––––––––––––––––– ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ––––––––––––––––––––––––––––––– ಇವರು –––––– –––––– ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ––––––––––––ಜಿಲ್ಲೆ ––––––––––––ತಾಲೂಕಿನ ––––––––––– ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು –––

------------ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು –– ––––––––––– ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 4 ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಗಳು

1. ತತ್ಪುರುಷ, ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ, ದ್ವಂದ್ವ, ದ್ವಿಗು ----------------------------

2. ದೇವಮಂದಿರ, ಹಗಲುಗನಸು, ಹಿರಿಮಗ, ತಲೆನೋವು ----------------------------

3. ಗಿರಿವನ, ಹಿಂದಲೆ, ಅಂಗೈ, ಕೆಳದುಟಿ ----------------------------

4. ಆ ಕಲ್ಲು, ಆ ಮನೆ, ಅರಮನೆ, ಆ ಹುಡುಗ ----------------------------

5. ಹೆಬ್ಬಾವು, ಕಾರ್ಮೋಡ, ದೇವ ಮಂದಿರ, ಮೆಲ್ನುಡಿ ----------------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 5 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

"ಅ"ಪಟ್ಟಿ	"ಬ"ಪಟ್ಟಿ	
1. ಏಕೈಕ	ದ್ವಂದ್ವ	--------------------------
2. ಈ ಶಾಲೆ	ಬಹುವ್ರೀಹಿ	----------------------------
3. ಗಜಾನನ	ಕ್ರಿಯಾ	----------------------------
4. ತಂದೆ ತಾಯಿ	ಗಮಕ	----------------------------
5. ಶಿರ ಬಾಗು	ದ್ವಿಗು	----------------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 6 ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1.ಕಮಲ ನಾಭ : ಬಹುವ್ರೀಹಿ :: ಕೈಚಾಚು :------------ 2. ಕೆಂದಾವರೆ : ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ::: ಪಂಚತಂತ್ರ : ------

3.ರಾಜೀವ ಸಖ : ಬಹುವ್ರೀಹಿ ;; ದ್ವಿದಳ : ------------ 4. ಹಳಗನ್ನಡ : ಕರ್ಮಧಾರೆಯ :: ಈ ಮನಿ : -----

5.ಕಣ್ಣಿನ+ಒಳಗೆ ; ಒಳಗಣ್ಣು :: ಕಪ್ಪನೆಯ+ನಾಡು : -----------------------------

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 7 ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

1.ಕೈಕೆಸರಾದರೆ -------------------- 2. ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ----------------

3.ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ------------------- 4.ದೇಶ ಸುತ್ತು -------------------

5.ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರ್ಷ--------------

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 8 ಈ ಕೆಳಗಿನಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.ಉಸಿರು ------------------ 2.ಇನಿತು------------------

3.ಚೆನ್ನಿಗ----------------------------- 4.ಎರಗು-------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 9 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ರಾಘವನ ಯಜ್ಞಾಶ್ವ ಯಾರ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿತು?

2.ಮನೋರಮೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಸಂದೇಹವೇನು?

3.ಮುನಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಂತ್ರದ ಶಕ್ತಿ ಯಾವುದು?

4.ತಪಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಗೊಡವೆ ಇಲ್ಲದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?

5.ಮುದ್ದಣನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಮಂತ್ರದ ಹೆಸರೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ-ಹಂತ 10 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ತನ್ನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯಕ ಹೇಗೆ ಸತ್ಕರಿಸಿದನು?

2.ಕವಿಗಳಿಗೆ ಒಲಿದಿರುವ ಮಂತ್ರದ ಮಹಿಮೆಯೇನು?

3.ಮುದ್ದಣನಿಗೆ ಒಲಿದ ಮಂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೋರಮೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು?

****

ಘಟಕದ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಗದ್ಯ. 8. ಸಪ್ತಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರ

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. 'ತಂದೆ ತಾಯಿ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ:

ಎ)ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ ಬಿ)ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ ಸಿ)ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ ಡಿ)ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ ಉ:--------------------

2. 'ಊರೂರು' ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ:

ಎ)ಲೋಪ ಬಿ)ಆಗಮ ಸಿ)ಆದೇಶ ಡಿ)ಜಸ್ತ್ವಸಂಧಿ ಉ:-----------------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

3. ಕೈಕೆಸರಾದರೆ: ಬಾಯಿ ಮೊಸರು : : ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ : ----------------------

4. ಉಸಿರು: ಪ್ರಾಣ : : ಎರಗು: --------------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

5.ರಾಘವನ ಯಜ್ಞಾಶ್ವ ಯಾರ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿತು?

ಉ:--

6. ಮುದ್ದಣನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಮಂತ್ರದ ಹೆಸರೇನು?

ಉ:---

7. ಮನೋರಮೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಸಂದೇಹವೇನು?

ಉ:---

8. ಶ್ರೀಮುದ್ದಣ ಅವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

ಪದ್ಯಪಾಠ– 7 ವಚನಾಮೃತ

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು

ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ:

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು 12ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಚನಕಾರ. ಈತನು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಳ್ಳಿಗಾವೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಈತನ ತಂದೆ ನಿರಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಸುಜ್ಞಾನಿ. ಈತ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ 'ಶೂನ್ಯಪೀಠದ' ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. 'ಗುಹೇಶ್ವರ' ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 1 ಮೇಲಿನ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

--------------- ಅವರು ----------ನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ---------------ರು.ಇವರು ----------- -----ಜಿಲ್ಲೆಯ --------------- ತಾಲೂಕಿನ --------------ಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು -------------- ನವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ------------------------------ದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಅಂಕಿತ ನಾಮ----------- -----------

1. ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

2.ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ :ಹಂತ–3 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಚನಾಮೃತ

ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ

ಕವಿ ಪರಿಚಯ: ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ: ಈತನ ಕಾಲ 1160. ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಮರೇಶ್ವರದ ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ಪತಿ. ಆಯ್ದಕ್ಕಿಮಾರಯ್ಯ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. 'ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗ'ಎನ್ನುವುದು ಈತನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತವಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 4 ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ..

ಆಯ್ದಕ್ಕಿಮಾರಯ್ಯ ಇವರ ಕಾಲ---------ನೇ ಶತಮಾನ ಇವರು ------------ ಜಿಲ್ಲೆಯ ----------------ದವರು ಪತಿ---------------------------- ಎಂದೇಪ್ರಸಿದ್ಧ. -------------- ಎನ್ನುವುದು ಇವರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತವಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ :ಹಂತ–4 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

6. ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ :ಹಂತ–5 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

----

7. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಡೆ---

.--

.--

.---

.--

ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವಾಯಿತ್ತಾದಡೂ ಕಾಯಕದೊಳಗು

ವಚನಾಮೃತ

ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮ

ಕವಯಿತ್ರಿ ಪರಿಚಯ: ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮ: ಈಕೆಯ ಕಾಲ 1160. ಈಕೆ ಸೊನ್ನಲಿಗೆಯವಳು (ಈಗಿನ ಸೊಲ್ಲಾಪುರ). ಈಕೆಯ ಪತಿ ಅಮುಗೆ ದೇವಯ್ಯ. ನೇಯ್ಗೆ ಇವರ ಕಾಯಕವಾಗಿತ್ತು. 'ಅಮುಗೇಶ್ವರ' ಎನ್ನುವುದು ಈಕೆಯ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 8 ಮೇಲಿನ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಮುಗೆರಾಯಮ್ಮ ಇವರ ಕಾಲ––––––––––––––ನೇ ಶತಮಾನ ಇವರು ––––––––––––––––––ಯವರು.

(ಈಗಿನಸೊಲ್ಲಾಪುರ) ಈಕೆಯ ಪತಿ ––––––––––––––––––––––– ನೇಯ್ಗೆ ಇವರ ಕಾಯಕವಾಗಿತ್ತು. –––––––––––––

–––––––– ಎನ್ನುವುದು ಈಕೆಯ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–9 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ :ಹಂತ–10 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

––

––

––

––.––––––––––––––––––––

––

೧೧ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಕಾಗೆಯಮರಿ ಕೋಗಿಲೆಯಾಗಬಲ್ಲುದೆ ?

ಮುಖವ ನೋಡಲಾಗದು ಅಮುಗೇಶ್ವರಾ.

ವಚನಾಮೃತ

ಶಿವಶರಣೆ ಲಿಂಗಮ್ಮ

4. ಶಿವಶರಣೆ ಲಿಂಗಮ್ಮ:

ಶಿವಶರಣೆ ಲಿಂಗಮ್ಮ ಈಕೆಯ ಕಾಲ ಸುಮಾರು 1160. ಕ್ಷೌರಿಕ ವೃತ್ತಿಯ ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣನವರ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ. ಈಕೆಯ ಅಂಕಿತನಾಮ 'ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಪ್ರಿಯ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ'

3. ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 10 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶಿವಶರಣೆ------------ಇವರ ಕಾಲ ಸುಮಾರು --------.ನೇ ಶತಮಾನ ಕ್ಷೌರಿಕ ವೃತ್ತಿಯ--------------------- ನವರ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ. ಈಕೆಯ ಅಂಕಿತನಾಮ ------------------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–11 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ :ಹಂತ–12 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 13 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

"ಅ"ಪಟ್ಟಿ	"ಬ"ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಗುಹೇಶ್ವರ	ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ	-------------------
2. ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಪ್ರಿಯ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ	ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮ	---------------------
3. ಅಮುಗೇಶ್ವರ	ಶಿವಶರಣೆ ಲಿಂಗಮ್ಮ	---------------------
4. ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗ	ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು	-------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 14 ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

1.ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುಗಳು -----------------------------------ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು.

2.ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುಗಳು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ --------- ---------------ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

3.ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯನವರ ಪತ್ನಿಯ ಹೆಸರು --

4.ಶಿವಶರಣೆ ಲಿಂಗಮ್ಮನವರ ಪತಿ ---

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 15 ಈ ಕೆಳಗಿನಪದಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

"ಅ"ಪಟ್ಟಿ	"ಬ"ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1.ಝುಂಕಿಸು	ಆಶ್ಚರ್ಯ	---------------------
2.ಬೆರಗು	ಋಣ	---------------------
3.ಹಂಗು	ಅಸೂಯೆ	---------------------
4.ತನು	ಬೆದರಿಸು	---------------------
5.ಮತ್ಸರ	ಕಾಯ	---------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 16 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

1.ಶಿಷ್ಯಂಗೆ ಕಲಿಸಿದರೆ ಆಗಲಿ ಪ್ರಸಾದವೆಂದೆನಯ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಹಾ ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರುವು ಝುಂಕಿಸಿ

2.ಕಾರಣ ಲಿಂಗವಾಯಿತ್ತಾದಡೂ ಕಾಯಕದೊಳಗು ಅಮರೇಶ್ವರ ಕೈಲಾಸವಾದ ಕಾಯಕವೆ

3.ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಗುರುದರ್ಶನವಾದಡೂ ನಿರತನಾಡೆ ಮರೆಯಬೇಕು

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ-ಹಂತ 17 ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಾದಡೂ ಮರೆಯಬೇಕು

ಜಂಗಮ ಮುಂದೆನಿಂದಿದ್ದಡೂ ಹಂಗ ಹರಿಯಬೇಕು

ಗುರುದರ್ಶನವಾದಡೂ ಮರೆಯಬೇಕು;

ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಡೆ

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 18 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಮ್ಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮನ ಅಂಕಿತನಾಮ;

ಅ) ಅಪ್ಪಣ್ಣಪ್ರಿಯ ಬ) ಅಮರೇಶ್ವರ ಕ) ಗುಹೇಶ್ವರ ಡ) ಅಮ್ಮುಗೇಶ್ವರ ಉ:--------------

2. ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದರೆ ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು.

ಅ) ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಬ) ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕ) ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಡ) ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ಉ:----------------

3. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ಅಂಕಿತನಾಮವಿದು

ಅ) ಅಮುಗೇಶ್ವರ ಬ) ಗುಹೇಶ್ವರ ಕ) ಅಮರೇಶ್ವರ ಡ) ಅಪ್ಪಣ್ಣಪ್ರಿಯ ಉ:-------------

4. ತನುವ ಕರಗಿಸಿ ಕಾಯ ಮರುಗಿಸಿ ವಿದ್ಯೆಯನು ಕಲಿತಿಹರನು ಎನ್ನುವರು–

ಅ) ಸಾಮಾನ್ಯರು ಬ) ಬುದ್ಧಿ ಹೀನರು ಕ) ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಡ) ಶಿವಶರಣರು ಉ:--------------

5. 'ಕೋಗಿಲೆ' ಪದದ ತತ್ಸಮ ರೂಪವಿದು

ಅ) ಕೋಕಿಲಾ ಬ) ಕೂಗಿಲೆ ಕ) ಸಂಕಿಲಾ ಡ)ಕೂಗಿಲಾ ಉ:----------------

6. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯನ ಅಂಕಿತ ನಾಮವಿದು

ಅ) ಅಪ್ಪಣ್ಣಪ್ರಿಯ ಬ) ಗುಹೇಶ್ವರ ಕ) ಅಮರೇಶ್ವರ ಡ) ಅಮುಗೇಶ್ವರ ಉ:----------------

7. ತ್ರೇತಾ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ ಇದಾಗಿತ್ತು.

ಅ) ಬೈದು ಬ) ವಂದಿಸಿ ಕ) ಬಡಿದು ಡ) ಝುಂಕಿಸಿ ಉ:----------------

8. 'ಜಂಗಮ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದವಿದು

ಅ) ಸ್ಥಾವರ ಬ) ಜೋಗಿ ಕ) ಬೈರಾಗಿ ಡ) ವಿರಕ್ತ ಉ:-------------

9. ಕೃತ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಬುದ್ದಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ ಇದಾಗಿತ್ತು.

ಅ) ವಂದಿಸಿ ಬ) ಬಡಿದು ಕ) ಬೈದು ಡ) ಝುಂಕಿಸಿ ಉ:---------------

10. ಶಿವಶರಣೆ ಲಿಂಗಮ್ಮನವರ ಅಂಕಿತ ನಾಮವಿದು.

ಅ) ಗುಹೇಶ್ವರ ಬ) ಅಪ್ಪಣ್ಣಪ್ರಿಯ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ ಕ) ಅಮುಗೇಶ್ವರ ಡ) ಅಮರೇಶ್ವರ ಉ:------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 19 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕಲಿ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿದೆ?

----

2. ಕಾಯಕದಲಿ ನಿರತನಾದವನು ಯಾವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕು?

----

3. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಕೈಲಾಸ ಯಾವುದು?

----

4. ಕಾಗೆಯು ಏನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?

----

5. ಯಾರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲಾಗದು?

----

6. ಶರಣರು ಕೆಡಿಸುವ ನಿದ್ದೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಗೆದ್ದಿದ್ದಾರೆ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 20 ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಆನೆ, ಗಜ, ಹಯ, ಕರಿ ಉ:--------------------

2. ಬಸವಣ್ಣ, ಕನಕದಾಸರು, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಅಮುಗೆರಾಯಮ್ಮ ಉ:--------------------

3. ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಧನ, ಲೋಭ ಉ:--------------------

4. ದ್ವಾಪರಯುಗ, ಕೃತಯುಗ, ಸುವರ್ಣಯುಗ, ಕಲಿಯುಗ ಉ:--------------------

5. ತನು, ದೇಹ, ಮಾಯ, ಕಾಯ ಉ:--------------------

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 21 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಶ್ರೀಗುರುವು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುವುದು ಕಾಲ ಕಟ್ಟಳೆಗೆ ಹೇಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

----

2. ಆಯ್ದಕ್ಕಿಮಾರಯ್ಯನು ಕಾಯಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ?

----

3. ಅರಿವು, ಆಚಾರ, ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮನ ಅನಿಸಿಕೆ ಏನು?

----

4. ಬುದ್ಧಿಹೀನರು ಹೇಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ?

----

5. ಶಿವಶರಣರು ಜಗವನ್ನೇ ಗೆದ್ದಿಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಮ್ಮನ ಅನಿಸಿಕೆಯೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 22 ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1. "ನಿಮ್ಮ ಕಾಲದ ಕಟ್ಟಳೆಯ ಕಲಿತನಕ್ಕೆ ನಾ ಬೆರಗಾದೆ"

ಆಯ್ಕೆ: ---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:---

----

2. "ನಾಮವನೊತ್ತುಕೊಂಡು ತಿರುಗುವ ಗಾವಿಲರ ಮುಖವ ನೋಡಲಾಗದು"

ಆಯ್ಕೆ: ---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:---

----

3. "ಜಂಗಮ ಮುಂದೆ ನಿಂದಿದ್ದಡೂ ಹಂಗು ಹರಿಯಬೇಕು" 4. "ಕಾಯಕವನೆ ಪ್ರಸಾದ ಕಾಯಕ ಮಾಡಿ ಸಲುಹಿದರು "

****

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, : ಪದ್ಯ 7. ವಚನಾಮೃತ

ಸಮಯ : 40ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾಜರಿಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1*2=2

1. 'ವಚನಾಮೃತ' ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ ಇದು:

ಎ) ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಬಿ) ಗುಣ ಸಿ) ವೃದ್ಧಿ ಡಿ) ಯಣ್ ಉ:---------------------------

2. 'ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು:

ಎ) ಚತುರ್ಥೀ ಬಿ) ಪಂಚಮೀ ಸಿ) ಷಷ್ಠೀ ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ ಉ:-----------------------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1*2=2

3. ಆಚಾರ : ಅನಾಚಾರ : : ಜಂಗಮ : ------------ 4. ಕಾಯಕ : ಕಾರ್ಯ : : ಅರಿವು :..................

5. ಕಾಯಕವನೆ ಪ್ರಸಾದಕಾಯಕ ಮಾಡಿ ಸಲಹಿದರು' – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

ಆಯ್ಕೆ:---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:---

----

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. 1*4=4

ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದಡೆ

--- ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗವಯಿತ್ತಾದಡೂ ಕಾಯಕದೊಳಗು

****

ಪದ್ಯಪಾಠ 8. ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ

ಕನಕದಾಸರು

ಕವಿ ಪರಿಚಯ:

ಶ್ರೀಕನಕದಾಸರು 1508ರಲ್ಲಿ ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾಡ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನಾಯಕ. ಇವರ ತಂದೆ ಬೀರಪ್ಪ, ತಾಯಿ ಬಚ್ಚಮ್ಮ. ಇವರು ಸಣ್ಣ ಮಂಡಲವೊಂದರ ಢಣಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಕೊಪ್ಪರಿಗೆ ಹೊನ್ನು ದೊರೆತಾಗ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಡಬಗ್ಗರಿಗೆ ದಾನಮಾಡಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಹೊಂದಿ ಕನಕದಾಸರಾದರು. ಇವರು ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ, ಹರಿಭಕ್ತಿಸಾರ, ಮೋಹನತರಂಗಿಣಿ, ನಳಚರಿತ್ರೆ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗು ಅನೇಕ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಕಾಗಿನೆಲೆ ಆದಿಕೇಶವ' ಎನ್ನುವುದು ಇವರ ಅಂಕಿತವಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 1 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕನಕದಾಸರು ------------ ರಲ್ಲಿ ------------ಜಿಲ್ಲೆಯ -------------ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು -------------------------------. ಇವರು ------------------------------

---ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು

ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ---------------- ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ---

------ ಎನ್ನುವುದು ಇವರ ಅಂಕಿತನಾಮ.

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ :ಹಂತ–2 ಕೃತಿಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	
ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	
ಕೃತಿಗಳು	
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು / ಬಿರುದುಗಳು	

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ :ಹಂತ–3ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ :– ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 4 ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ

*ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕನಕದಾಸರು ಜನಿಸಿದ ಗ್ರಾಮ (ಬಾಡ, ಗದಗ, ಸವಣೂರು) ಉ:-------------

2. ಕನಕದಾಸರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು (ಶ್ರೀನಿವಾಸ, ತಿಮ್ಮಪ್ಪನಾಯಕ, ಕುಮಾರನಾಯಕ) ಉ:-----------

3. ಕನಕದಾಸರ ಕೃತಿ ಇದಾಗಿದೆ (ಗದಾಯುದ್ಧ, ಪಂಪಭಾರತ, ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ) ಉ:------------

4. ಕನಕದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅಂಕಿತನಾಮ (ಗುಹೇಶ್ವರ, ಕಾಗಿನೆಲೆಆದಿಕೇಶವ, ಪುರಂದರವಿಠಲ) ಉ:------------

5. ಕನಕದಾಸರು ಇವರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು (ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ವಿಜಯದಾಸರು, ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು) ಉ:------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 5 ಪದಗಳನ್ನು ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

1. ನಿನ್ನದು ಧನಾಢ್ಯರನು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಬೆಂಬತ್ತಿ ನಡೆವ

----

2. ನೀನು ಏನೆಲವೊ ಎನಗಿಲ್ಲಿ ನರೆದಲಗ ಸಮಾನನೇ

----

3. ಇವರಿರಲಿ ತಿಂಗಳು ಪರಮ ಸೆರೆಯೊಳಗಾರು ಧಾನ್ಯದೊಳಿಬ್ಬರೇ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 6 ಪದಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

"ಅ"ಪಟ್ಟಿ	"ಬ"ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಪಕ್ಷಪಾತ	ಭತ್ತ	------------
2. ಪತಿಕರಿಸು	ಬ್ರಹ್ಮ	------------
3. ವಿರಂಚಿ	ಭೇದ ಭಾವ	------------
4. ನೆಲ್ಲು	ರೀತಿ	------------
5. ಹದನು	ಅಂಗೀಕರಿಸು	-----------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 7 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಮಳೆದೆಗೆದು ಬೆಳೆಯಡಗಿ ಕ್ಷಾಮದ

ಹಲವು ಹುಲು ಧಾನ್ಯಗಳೆನಗೆ ಸರಿದೊರೆಯೆ ಕೇಳೆಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 8 ಮೊದಲೆರೆಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪುರಂದರದಾಸರು : ಪುರಂದರವಿಠಲ : : ಕನಕದಾಸರು : ------------------------
2. ವ್ರಿಹಿ : ಭತ್ತ : : ನರೆದಲಗ : : --
3. ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೆ : ಪಥ್ಯ : : ಹೆಣದ ಬಾಯಿಗೆ : ----------------------------------
4. ಕ್ಷಿತಿ : ಭೂಮಿ : : ವಿರಂಚಿ : --
5. ಸೆರೆಯೊಳಗೆ : ಆಗಮಸಂಧಿ : : ತಾನೆಲ್ಲಿ : --------------------------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 9 ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಹರಿಭಕ್ತಿಸಾರ , ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧಂ, ನಳಚರಿತ್ರೆ ಉ:-------------------
2. ಕನಕದಾಸರು, ಪುರಂದರದಾಸರು, ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಬಸವಣ್ಣ. ಉ:-------------------
3. ವ್ರಿಹಿ, ಗೋಧಿ, ನೆಲ್ಲು, ಭತ್ತ ಉ:-------------------
4. ಗುಣಸಂಧಿ, ಲೋಪಸಂಧಿ, ಆಗಮಸಂಧಿ, ಆದೇಶಸಂಧಿ. ಉ:-------------------

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ 10 ನರೆದಲಗ ಹಾಗೂ ವ್ರಿಹಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿವಿವರಿಸಿ.

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು)

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–ಹಂತ 11 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ದೇಶಕೆ ಅತಿಶಯವಾದ ಧಾನ್ಯ ಯಾವುದು?

   ----

2. ವ್ರಿಹಿ ಯಾರ ಬಾಯಿಗೆ ತುತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ?

   ----

3. ದಾಶರಥಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

   ----

4. ನರೆದಲಗ ಯಾರನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಸಲಹುತ್ತದೆ?

   ----

5. ಹರಿಹರ ವಿರಂಚಿಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಕರೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

   ----

6. ಸೆರೆಗೆ ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ-ಹಂತ 12 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಧಾನ್ಯಗಳಾವುವು?

----

2. ಗೌತಮರು ನರೆದಲಗನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನ್ನಲು ವ್ರಿಹಿಯು ಹೇಳಿದ್ದೇನು?

----

3. ವ್ರಿಹಿಯನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

----

4. ನರೆದಲಗವು ವ್ರಿಹಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೀಯಾಳಿಸಿತು?

----

5. ಶ್ರೀರಾಮನು ಧಾನ್ಯಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ತೀರ್ಮಾನವೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-ಹಂತ 14 ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನುವಿವರಿಸಿ.

1. "ನಮ್ಮಯ ದೇಶಕತಿಶಯ ನರೆದಲಗ" 2. "ಕುಲಹೀನ ನೀನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಸುಡು ಮತಿಹೀನ ನೀನು"

3. "ವಿಲಯ ಕಾಲದೊಳನ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಅಳಿವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಧರಿಸಿ ಸಲಹುವೆ" 4. "ಇವರಿರಲಿ ಸೆರೆಯೊಳಗಾರು ತಿಂಗಳು"

ಆಯ್ಕೆ: ---

ಸಂದರ್ಭ: --

ಸ್ವಾರಸ್ಯ --

ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ, : ಪದ್ಯ 8 –ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ

ಸಮಯ : 40ನಿಮಿಷಗಳು ಅಂಕಗಳು : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಹೆಸರು : ಹಾಜರಿಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1*2=2

1. 'ಧಗಧಗ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;

ಎ) ನುಡಿಗಟ್ಟು ಬಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಸಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಡಿ) ಜೋಡುನುಡ ಉ:---------------------------

2. 'ಭಾವೈಕ್ಯ' ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ ಇದು;

ಎ) ಶ್ಚುತ್ವ ಬಿ) ಆಗಮ ಸಿ) ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ ಡಿ) ಆದೇಶ ಉ:---------------------------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

3. ದೇಶಕ್ಕೆ ಅತಿಶಯವಾದ ಧಾನ್ಯ ಯಾವುದು?

ಉ:--

4. ಹರಿಹರ ವಿರಂಚಿಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಕರೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಉ:--

5. ಶ್ರೀ ಕನಕದಾಸ ಅವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

----

6 "ಕುಲಹೀನ ನೀನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಸುಡುಮತಿಹೀನ ನೀನು' – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

ಆಯ್ಕೆ:---

ಸಂದರ್ಭ:---

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:---

ಪೂರಕ ಪಾಠಗಳು

ಪಾಠ–05 ಆಟೋ ರಿಕ್ಷಾದ ರಸ ಪ್ರಸಂಗಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ–01 ಸಂದರ್ಶನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ. (ಸಂದರ್ಶಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವೇ ಕೃತಿಕಾರರಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ)

ಸಂದರ್ಶನ

ಸಂದರ್ಶಕರು: ನಮಸ್ಕಾರ, ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಓದುಗರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಲೇಖಕರು: ನಮಸ್ಕಾರ, ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೊಸೂರು ನರಸಿಂಹಯ್ಯ

ಸಂದರ್ಶಕರು: ತಾವು ಜನಿಸಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ?

ಲೇಖಕರು:

ಸಂದರ್ಶಕರು: ತಮ್ಮ ತಂದೆ–ತಾಯಿಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಲೇಖಕರು:

ಸಂದರ್ಶಕರು: ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು ಅಂತ ತಿಳಿಸ್ತಿರಾ?

ಲೇಖಕರು:

ಸಂದರ್ಶಕರು: ತಾವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀರಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಲೇಖಕರು:

ಸಂದರ್ಶಕರು: ತಮಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಯಾವುವು?

ಲೇಖಕರು:--

ಸಂದರ್ಶಕರು: ತಾವು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಲೇಖಕರು:

ಸಂದರ್ಶಕರು: ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಕತೆ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರೇನು?

ಲೇಖಕರು:---

ಸಂದರ್ಶಕರು: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟದ್ದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ತುಂಬಾ ಧನ್ಯವಾದಗಳು ನಮಸ್ಕಾರ.

ಲೇಖಕರು: ನಮಸ್ಕಾರ.

ಪಾಠ– 06 ಸೀಮೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–ಹಂತ –01 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು?

----

2. ತಿಮ್ಮರಾಯನಿಗೆ ಮುದುಕಿಯು ವಿಧಿಸಿದ ಸೀಮೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

----

3. ಶಿವಪುರದಲ್ಲಿನ ಮುದುಕ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಏಕೆ?

----

4. ಮುದುಕನು ಹೇಳುವಂತೆ ಕಥೆಯ ನಿಜಸಂಗತಿ ಯಾವುದು?

----

5. ಆಸೆ ಮಿತಿಮೀರಿ ತಿಮ್ಮರಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೇನು?

ಅಪಠಿತ ಗದ್ಯ

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ –ಹಂತ1 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

ಭಾರತ ತನ್ನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಅತ್ಯಂತ ವರ್ಣರಂಜಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕೌಟಿಲ್ಯನದು. ತನ್ನ ಹಠದ ಪಟ್ಟನ್ನು ಸಡಿಲಿಸದೆ, ಮನೋನಿಶ್ಚಯದಂತೆ ಅಪೂರ್ವ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ತೋರಿದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತನೀತ. ಸರಳ ತಂತ್ರೋಪಾಯಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಶತ್ರುಬಲವನ್ನು ನಿರಾವಲಂಬನಗೊಳಿಸಿ ಮೌರ್ಯ ವಂಶದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದ ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಿ ವಿರಕ್ತನಂತೆ ಆಶ್ರಮ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಚಾಣಕ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧಗಳು. ಮೊದಲನೆಯದು ಪ್ರಕಾಶಯುದ್ಧ– ಸೂಚಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಗ್ರಾಮ. ಎರಡನೆಯದು ಕೂಟಯುದ್ಧ– ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದು. ಮೂರನೆಯದು ಮೌನಯುದ್ಧ– ಶತ್ರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲು ಗುಪ್ತಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ನಡೆಸುವುದು. ಯಾವಾಗ ರಾಜ ಶತ್ರುಗಳಿಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುತ್ತದೋ ಆಗ ಅವನು ಮುಕ್ತ ಯುದ್ಧವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಸೂಚಿತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಕ್ತಯುದ್ಧವೇ ಧರ್ಮಯುದ್ಧ.

01. ಚಾಣಕ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಯುದ್ಧಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

ಉ:--

----

02. ಧರ್ಮಯುದ್ಧ ಎಂದರೇನು?

ಉ:--

ಅಪಠಿತ ಗದ್ಯ:

ಒಂದು ಭಾಷೆ ಸತ್ತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನಾಡುವ ಜನ ಅಭಿಮಾನಧನರೂ, ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳೂ, ಪ್ರಯೋಗಶೀಲರೂ ಆಗಬೇಕು. ನಾಲ್ಕೈದು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ಯೂರೋಪಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು.ಆಂಗ್ಲ ಜನತೆ ಸಾಹಸ ಜೀವಿಯಾಯಿತು, ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾಯಿತು. ಸೂರ್ಯನು ಎಂದೂ ಮುಳುಗನೆನ್ನುವಂತಹ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು.ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪಂಡಿತರು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು.ತನ್ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿದರು. ಅರಳಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೇಲಾಗಿ ಮಹಾಮೇಧಾವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ವಿಚಾರ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಆ ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ, ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಉಜ್ವಲ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಆಂಗ್ಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬಳಸಿದುದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆದು ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚದ ದೊಡ್ಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಆಂಗ್ಲ ಜನರ ಸಂಕಲ್ಪ, ಕೃಷಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. **ಭಾಷೆ ಸತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವುದು ಯಾವಾಗ?**

----

2. **ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?**

ಗಾದೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು:

* ಗಾದೆಯನ್ನು ಎರಡು–ಮೂರು ಬಾರಿ ಓದಿ ಅದರ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
* ವಾಚ್ಯಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ (ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಕಾಣುವ ಅರ್ಥ) ಆಗಾದೆ ಬೇರೆಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು, ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
* ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
* ವಿಚಾರಗಳ ಸರಿಯಾದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನಾಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

*** ಗಾದೆಮಾತುಗಳು ***

1.ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ; ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ.
2.ಮಾತೇಮೃತ್ಯು; ಮಾತೇಮುತ್ತು.
3.ಮಾತು ಆಡಿದರೆ ಹೋಯಿತು; ಮುತ್ತು ಒಡೆದರೆ ಹೋಯಿತು.
4.ಮಾತುಬೆಳ್ಳಿ; ಮೌನಬಂಗಾರ.
5.ಮಾತು ಮನೆ ಕೆಡಿಸಿತು; ತೂತು ಒಲೆ ಕೆಡಿಸಿತು.

ಮಾದರಿ : ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ವಿಸ್ತರಣೆ

ಗಾದೆಗಳು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ. ವೇದಗಳು ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆಗಳು ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು. ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ವಾಮನನಂತಿದ್ದರೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂತಹ ಬಹುಜನಪ್ರಿಯ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಾತೇಮುತ್ತು ; ಮಾತೇಮೃತ್ಯು ಎಂಬುದು ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಮಾತೆನ್ನುವುದು ಮಾನವನಿಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಒಂದು ನಿಸರ್ಗದತ್ತವಾದ ಶಕ್ತಿ. 'ಮಾತೆಂಬುದು ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗ', 'ಮಾತೇ ಮಾಣಿಕ್ಯ' ಎನ್ನುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳೂ ಇವೆ. ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಆಂತರಿಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮಾತು ಮನುಷ್ಯನ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವೆನಿಸಿದೆ. ಅದನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅತಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಇರಬೇಕು. ಮಾತು ನಗೆಗೆ, ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ವೈರತ್ವಕ್ಕೂ ಕೊಲೆಗೂ ದಾರಿಯಾಗಹುದು.

ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ಸರ್ವಸಂಪತ್ತು ಲಭಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಬರಿ ಮಾತನಾಡಿ ಸಮಯ ಕಳೆದರೆ ಅದು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಮಾತಿಗಿಂತ ಕೃತಿ ಮುಖ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಆಡದೇ ಮಾಡವವನು ರೂಡಿಯೊಳಗುತ್ತಮನು' ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ 'ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು, ಮಾಣಿಕ್ಯದ ದೀಪ್ತಿಯಂತಿರಬೇಕು, ಸ್ಫಟಿಕದ ಶಲಾಕೆಯಂತಿರಬೇಕು 'ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮಾತು ಇತರರಿಗೆ ನೋವುಂಟು ಮಾಡದಂತೆ ಹಿತ–ಮಿತ–ಮೃದುವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಹಂತ1– ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

* ಆಳಾಗಿ ದುಡಿ ಅರಸನಾಗಿ ಉಣ್ಣು.
* ಆಳಾಗಬಲ್ಲವನು; ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು.
* ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.
* ಕಾಯಕವೇಕೈಲಾಸ.
* ಕೂತು ಉಣ್ಣುವವನಿಗೆ ಕುಡಿಕೆ ಹೊನ್ನು ಸಾಲದು.
* ದುಡಮೆಯೇ ದುಡ್ಡಿನ ತಾಯಿ.

ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ

ಮಾದರಿ-01. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ:

ಪೀಠಿಕೆ :

ಒಂದು ದೇಶದ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಭಾರತದಂತಹ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ತರುವುದು ಇಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. "ಇಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವುದೇ ಭೇಧಭಾವವಿಲ್ಲದೆ, ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು" ಎನ್ನುವರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೂರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳೆಂದು ಘೋಸಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ: 1. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ 2. ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ 3. ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ :

01. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ **ದಿನಾಚರಣೆ:**

ಭಾರತ ಸುಮಾರು ಎರಡು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು. ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬಂದ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಭಾರತೀಯ ಅರಸರುಗಳ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಭಾರತ ದೇಶದ ಆಡಳಿತ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಭಾರತಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಎನ್ನುವುದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ರಣಕಹಳೆಯನ್ನು ಊದಿ ಕೊನೆಗೆ 1947ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 15ರಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆ ದಿನವನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂದು ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜು-ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಸಾರುವರು.

02. ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ:

ಭಾರತ ದೇಶವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಆಡಳಿತದ ರೂಪುರೇಷಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರೂಪುರೇಷಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದೇ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ. ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗಣಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ (ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ) ಉತ್ತಮವಾದ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಲು ಕಾನೂನು ರೂಪಪಡೆದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಜನೇವರಿ26, 1950ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಆ ದಿನವೇ ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನ. ಇದನ್ನು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

03. ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ:

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ದೇಶದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಲು ನಾಯಕತ್ವಬೇಕು. "ನಾವಿಕರಿಲ್ಲದ ನಾವೆ ದಡ ಸೇರಲಾರದು" ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಬಹುಮುಖ್ಯ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿಕೊಂಡವರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು. ಅವರ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನವೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್02. ಆ ದಿನವನ್ನು ಗಾಂಧಿಜಯಂತಿ ಎಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ..

ಉಪಸಂಹಾರ:

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕರಲ್ಲಿ ಏಕತೆ. ದೇಶಭಕ್ತಿ, ಸಂವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವ, ನಾಯಕತ್ವದ ಮಹತ್ವ ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ನಾವು ಅದೇರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಜೈ ಹಿಂದ್ ! ಜೈ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

****

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ– ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಭಂದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರು ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

- ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಪೋಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು:
- ಶಿಕ್ಷಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ:
- ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಉಚಿತಯೋಜನೆಗಳ ಮಹತ್ವ.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳು
- ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ
- ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು
- ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ

* ಕೋವಿಡ್–19:
* ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ
* ಶೌಚಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ
* ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹದ ಮಹತ್ವ
* ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸ್ಮಾರಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
* ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ
* ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವ
* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ

1)

2)

****

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – 4

8ನೆಯ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ : 1.00ಗಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 20

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ; ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

3*1=3

1. ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಕ್ರಿಯಾಪದದೊಡನೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತೇವೆ:

(ಎ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಸಂಯುಕ್ತವಾಕ್ಯ

(ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ಅಲಂಕಾರಿಕವಾಕ್ಯ

ಉತ್ತರ: ---------------------

2. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು:

(ಎ) ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ (ಬಿ) ಹೆಮ್ಮರ

(ಸಿ) ಕಣ್ದೆರೆ (ಡಿ) ಅಂಗೈ

ಉತ್ತರ: ---------------------

3. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯಿದು:

(ಎ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ (ಬಿ) ಭಾವಸೂಚಕ

(ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (ಡಿ) ಉದ್ಧರಣ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 3*1=3

4. ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದವನು ಯಾವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕು?

ಉತ್ತರ: --

5. ಸಿಡುಕಿನಿಂದ ಆಟೋ ಸ್ಟಾರ್ಟ್ ಮಾಡಿದ ಆಟೋಚಾಲಕ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ?

ಉತ್ತರ: --

6. ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: --

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 2*2=4

7. ಕವಿಗಳಿಗೆ ಒಲಿದಿರುವ ಮಂತ್ರದ ಮಹಿಮೆ ಏನು?

ಉತ್ತರ:--

----

8. ಗೌತಮರು ನರೆದಲೆಗನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನ್ನಲು ವ್ರೀಹಿಯು ಹೇಳಿದ್ದೇನು?

ಉತ್ತರ:

ಕೃತಿಕಾರರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. **1*2=2**

9. ಯು. ಆರ್ ಅನಂತಮೂರ್ತಿ

ಉತ್ತರ:

10. ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ. **1*3=3**

ಗೀಜಗನ ಗೂಡುಗಳು ತೂಗುವ ತೊಟ್ಟಿಲಿನಂತೆ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದವು.

11. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. **1*3=3**

"ಎಮ್ಮವರೊಂದಿರಕೆ ನಗುವ."

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. **1*2=2**

ಕಾಗೆಯಮರಿ ಕೋಗಿಲೆಯಾಗ ಬಲ್ಲುದೆ?

--ಮುಖವ ನೋಡಲಾಗದು ಅಮುಗೇಶ್ವರಾ

****

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – 02

8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ –2024

ಸಮಯ :– 1:30 ಗಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು :–40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ; ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯುತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. 4*1=4

1. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಯವಿದು:

ಎ) ಅಲ್ಲಿ ಬಿ) ಅ ಸಿ) ಇಂದ ಡಿ) ಉ ಉತ್ತರ: -------------

2. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ:

ಎ) ಭತ್ತ ಬಿ) ಭಕ್ತಿ ಸಿ) ವಸ್ತ್ರ ಡಿ) ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ: ----------

3. "ಸಕ್ಕರೆ" ಪದದ ತತ್ಸಮ ರೂಪ.

ಎ) ಸಕ್ಕರಿ ಬಿ) ಸಕ್ಕಾರಿ ಸಿ) ಶರ್ಕರಾ ಡಿ) ಸರಕಾರಿ ಉತ್ತರ: ------------

4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿ:ಸಿ

ಎ) ಗಗನ ಬಿ) ಆಕಾಶ ಸಿ) ಬಾನು ಡಿ) ಭಾನು ಉತ್ತರ :–––––––––––––

ಸಂಬಂಧೀ ಪದ ಬರೆಯುವುದು. 4*1=4

5. ತಾವು : ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ : : ಯಾರು : –––––––––––––––––––

6. ತಕ್ಕೊಂಡು : ತಗೆದುಕೊಂಡು : : ಕರ್ಕೊಂಡು : ––––––––––––––––

7. ಕ್ಷಿತಿ : ಭೂಮಿ : : ವಿರಂಚಿ : ––––––––––––––––––

8. ಪದಕ : ನ–ಗಣ : : ಪುಸ್ತಕ : –––––––––––––––––––

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 7*1=7

9. "ರಾಯ", "ಅಣ್ಣ" ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ:………………………………………………………………………………………….

10. ಲೇಖಕರ ಮೊದಲ ವಿದ್ಯಾಗುರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ:…………………………………………………………………………………………

11. ಮುದ್ದಣ್ಣನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಮಂತ್ರದ ಹೆಸರೇನು ?

ಉತ್ತರ:……………………………………………………………………………………….

12. ಕಾಯಕದಲಿ ನಿರತನಾದವನು ಯಾವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ:………………………………………………………………………………………….

13. "ದಾಶರಥಿ" ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:………………………………………………………………………………………….

14. ದೇಹಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಟ್ಟು ಬೋಲ್ಟು ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದು ಲೇಸು ?

ಉತ್ತರ:………………………………………………………………………………………….

15. ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: ……………………………………………………………………………………

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು/ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3*2=6

16. ಶಿವನಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಮಾಡಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:

17. ಕೋಗಿಲೆಯ ಗಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಹೇಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿತು ?

ಉತ್ತರ:

18. ಹೊಸ ನಾಡೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟ ಬಯಸುವ ಕವಿ ಉತ್ಸಾಹ ಉದ್ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:

ಕೃತಿಕಾರರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2*2=4

19. ಮುದ್ದಣ

ಉತ್ತರ:

20. ಕುವೆಂಪು.

ಉತ್ತರ:

ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು **2*1=2**

21. "ಮನೋರಮೆಯ ಹಣೆ ಬಾಲಚಂದ್ರನಂತೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿತ್ತು"

ಉತ್ತರ:

ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ **2*2=4**

22. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಉದ್ದ ಕೂದಲಿತ್ತು".

ಉತ್ತರ:

23. "ಕಂಡ ಕಂಡವರೇನು ಬಲ್ಲರಿದನು"

ಉತ್ತರ:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. **2*1=2**

24. ಕಾಗೆಯ ಮರಿ – – – – – – –– – – – – –

– – – – – – – – – – – – – – – – – – – –

– –

– – – – – – ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನವನರಿಯದೆ.

ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. **2*1=2**

25. ಉಪ್ಪಿಗಿಂತಲು ರುಚಿಯು ತಾಯಿಗಿಂತಲು ಬಂಧು

ಇಲ್ಲೆಂಬ ಗಾದೆ ನುಡಿ ಕೇಳಿರುವೆನು

ಗೆಳೆತನದ ಶುಚಿ ರುಚಿಯು ಇದಕು ಮಿಗಿಲಾಗಿಹುದು

ಎಂಬ ಸಾಹಸ ಮಾಡೆ ದೋಷವೇನು ?

ಉತ್ತರ:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆರು/ಏಳು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **1*3=3**

26. ದೊರೆಯ ಕಿರಿಯ ಮಗಳು ತನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ಮಾಡಿದ ದ್ರೋಹವೇನು ?

ಅಥವಾ

ದೊರೆಯ ಮಗ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪುನ: ಪಡೆದನು ?

ಉತ್ತರ:

---

27. ಬೀದಿ ಬದಿಯ ದೀಪವನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೊಂದು ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯಿರಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಯ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. **1*2=2**